

## **CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO**

*(Ban hành kèm theo Quyết định số /QĐ-ĐHTCM, ngày tháng năm 2019  
của Hiệu trưởng trường Đại học Tài chính – Marketing)*

Tên chương trình : **Cử nhân Quản trị Kinh doanh tổng hợp**  
Tên tiếng Anh : **Honours Bachelor of General Business Administration**  
Trình độ đào tạo : **Đại học**  
Ngành đào tạo : **Quản trị Kinh doanh** Mã số: **7340101**

### **1. MỤC TIÊU ĐÀO TẠO**

#### ***1.1. Mục tiêu chung***

Mục tiêu chung của chương trình đào tạo giúp:

**A1.** Người học sẽ trở nên thành thạo trong việc tìm kiếm kiến thức đại cương và mở rộng sự hiểu biết trong các lĩnh vực kinh tế, chính trị, tư tưởng, kinh doanh, quản lý để giải quyết những vấn đề về Kinh doanh và Quản lý cho doanh nghiệp/tổ chức.

**A2.** Người học sẽ cải thiện, phát triển năng lực mang tính khoa học để áp dụng giải quyết các vấn đề về Kinh doanh và Quản lý của doanh nghiệp/tổ chức một cách nhanh chóng trong bối cảnh thị trường thay đổi liên tục.

**A3.** Giúp phát triển năng lực cá nhân theo hướng tiếp cận các xu hướng hiện đại về Kinh doanh và Quản lý trong đổi mới sáng tạo nhằm thích ứng cao để hoạch định và thực thi các chiến lược, kế hoạch Kinh doanh và Quản lý của doanh nghiệp, tổ chức.

**A4.** Phát triển được năng lực mang tính nhân văn của người học để có thể làm việc để có thể làm việc độc lập và làm việc nhóm, quản lý nhóm, phát triển được bản thân và tổ chức phù hợp với các tiêu chuẩn pháp lý, đạo đức, trách nhiệm xã hội và phát triển khả năng học tập suốt đời.

**A5.** Phát triển các năng lực cá nhân và phẩm chất đạo đức để trở thành doanh nhân quốc tế, có tinh thần trách nhiệm của một công dân toàn cầu.

#### ***1.2. Mục tiêu cụ thể***

**G1.** Người học vững vàng ở khối kiến thức đại cương và lập luận ngành như: lý luận chính trị, tư tưởng, pháp luật, kinh tế học, tài chính, kế toán, marketing.

**G2.** Người học hiểu biết sâu sắc và áp dụng được kiến thức chuyên sâu về nghiên cứu, phân tích môi trường, thiết lập và phát triển được chiến lược và kế hoạch kinh doanh.

**G3.** Thành thực trong việc hoạch định, tổ chức, lãnh đạo, kiểm tra các hoạt động trong doanh nghiệp/tổ chức qui mô khác nhau trong các lĩnh vực sản xuất, dịch vụ, xuất nhập khẩu, tài chính, tiền tệ.

**G4.** Quản trị và xử lý các xung đột trong tổ chức, xây dựng văn hóa doanh nghiệp và bảo đảm đạo đức trong kinh doanh; vận dụng được kiến thức để tổ chức triển khai hoạt động kinh doanh và tạo lập doanh nghiệp, đánh giá được các cơ hội để đổi mới, sáng tạo và khởi nghiệp cho doanh nghiệp/tổ chức và bản thân thành công.

**G5.** Người học phát triển được năng lực ngoại ngữ, tin học, kỹ năng cần thiết để quản trị nhân sự trong đội nhóm trong quá trình thực hiện các nhiệm vụ kinh doanh và quản cho doanh nghiệp/tổ chức.

**G6.** Người học phát triển được năng lực và phẩm chất cá nhân, trách nhiệm xã hội, đạo đức nghề nghiệp và thái độ tích cực học tập suốt đời. Dám nghĩ, dám làm, dám đối mặt với thách thức và biết tận dụng cơ hội, có thể tự học tự nghiên cứu cao hơn, chuyên sâu hơn.

**G7:** Người học phát triển được các năng lực và phẩm chất cá nhân để thích nghi với môi trường kinh doanh toàn cầu; có tư duy sáng tạo, có trách nhiệm và khả năng đảm trách, giải quyết các vấn đề của xã hội và thời đại.

## 2. CHUẨN ĐẦU RA

*(Chuẩn đầu ra của người tốt nghiệp Đại học phải đạt Bậc 6 của Khung trình độ quốc gia Việt Nam được phê duyệt tại Quyết định số 1982/QĐ-TTg ngày 18/10/2016 của Thủ tướng Chính phủ)*

<b>NỘI DUNG</b>	<b>CHUẨN ĐẦU RA</b>	<b>Mức độ đáp ứng của người học (theo chuẩn thang đo Bloom)</b>
<b>Kiến thức</b>	<b>K1: Hình thành</b> tư duy logic, tư duy hệ thống và tư duy phản biện về các hoạt động của doanh nghiệp/tổ chức.	Mức 2
	<b>K2: Vận dụng</b> phương pháp luận khoa học để giải quyết các vấn đề kinh tế và quản trị kinh doanh.	Mức 3

	<b>K3: Hiểu</b> được các các qui luật, các nguyên lý vận hành kinh tế vĩ mô và vi mô.	Mức 2
	<b>K4: Vận dụng</b> nền tảng kiến thức trong quản trị và điều hành các hoạt động trong tổ chức, dựa trên sự hiểu biết các kiến thức về lãnh đạo; quản trị, điều hành, nhân sự, marketing, tài chính, kế toán, ...	Mức 3
	<b>K5: Phân tích</b> lựa chọn và sử dụng được các lý thuyết quản trị về điều hành doanh nghiệp/tổ chức.	Mức 4
	<b>K6: Xây dựng</b> các kế hoạch thức ứng phó nhằm giải quyết các vấn đề quản trị trong doanh nghiệp/ tổ chức.	Mức 5
	<b>K7: Triển khai</b> các hoạt động quản trị và điều hành trong doanh nghiệp/tổ chức	Mức 5
	<b>K8: Kiểm soát và đánh giá</b> các hoạt động quản trị và điều hành trong doanh nghiệp (Tổ chức).	Mức 5
	<b>K9: Đề xuất</b> phương thức quản trị tích hợp các hoạt động trong doanh nghiệp/Tổ chức.	Mức 6
	<b>K10: Thiết lập</b> ý tưởng và triển khai đề án khởi sự kinh doanh sáng tạo.	Mức 6
	<b>K11: Thiết lập</b> các chiến lược quản trị kinh doanh quốc tế	Mức 6
	<b>K12: Lãnh đạo</b> và điều hành các công ty đa quốc gia	Mức 6
<b>Kỹ năng</b>	<b>S1: Nhận diện</b> các vấn đề quản trị trong tổ chức	Mức 3
	<b>S2: Phân tích</b> và lựa chọn phương thức quản trị hiệu quả cho doanh nghiệp/tổ chức.	Mức 5
	<b>S3: Triển khai</b> , điều hành các phương thức quản trị	Mức 4
	<b>S4: Hoạch định</b> chiến lược kinh doanh hoặc chiến lược vận hành doanh nghiệp/tổ chức.	Mức 4
	<b>S5: Giao tiếp</b> và làm việc nhóm trong môi trường đa văn hóa, đa phương tiện	Mức 4

	<b>S6: Thích ứng</b> với môi trường hội nhập, môi trường toàn cầu hoá.	Mức 6
	<b>S7: Giải quyết</b> vấn đề và ra quyết định liên quan đến công tác kinh doanh và quản lý.	Mức 6
	<b>S8: Sáng tạo</b> và có khả năng khởi nghiệp	Mức 7
	<b>S9: Thích ứng</b> với môi trường kinh doanh quốc tế	Mức 7
<b>Mức tự chủ và chịu trách nhiệm</b>	<b>A1:</b> Có thể chất tốt, và ý thức công dân để đạt được năng lực tự chịu trách nhiệm công dân.	Mức 3
	<b>A2:</b> Thái độ chuyên nghiệp trong thực hiện công việc và giải quyết vấn đề	Mức 4
	<b>A3:</b> Thái độ ứng xử chuyên nghiệp trong môi trường đa văn hóa.	Mức 4
	<b>A4:</b> Ý thức trách nhiệm xã hội và đạo đức nghề nghiệp.	Mức 5
	<b>A5:</b> Có ý thức trong việc phát triển năng lực kết nối và sử dụng hiệu quả các nguồn lực xã hội.	Mức 6
	<b>A6:</b> Nhận thức sự thay đổi, hình thành năng lực học tập để thích ứng với sự thay đổi.	Mức 6
	<b>A7:</b> Có năng lực định hướng phát triển nghề nghiệp, phát triển bản thân.	Mức 7
	<b>A8:</b> Định hướng trở thành công dân toàn cầu	Mức 7

### 3. THỜI GIAN ĐÀO TẠO: 3,5 năm

4. **KHỐI LƯỢNG KIẾN THỨC TOÀN KHÓA:** 127 tín chỉ (không kể giáo dục an ninh quốc phòng, giáo dục thể chất và kỹ năng mềm)

### 5. ĐỐI TƯỢNG TUYỂN SINH

Thực hiện theo Quy chế tuyển sinh đại học, cao đẳng hệ chính quy hiện hành của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành.

### 6. QUY TRÌNH ĐÀO TẠO

#### 6.1 Quy trình đào tạo

Quy trình đào tạo thực hiện theo Quy chế đào tạo đại học và cao đẳng hệ chính quy theo hệ thống tín chỉ (Ban hành kèm theo Quyết định số 43/2007/QĐ-BGDĐT

ngày 15 tháng 8 năm 2007 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo).

## **6.2 Cấu trúc chương trình**

Chương trình đào tạo có tổng thời lượng 127 tín chỉ, bao gồm 2 khối kiến thức:

- Các học phần thuộc khối kiến thức giáo dục đại cương

- Các học phần thuộc khối kiến thức giáo dục chuyên nghiệp, gồm Các học phần cơ sở khối ngành, Các học phần cơ sở ngành, Các học phần ngành và Các học phần chuyên ngành.

## **6.3 Triển khai thực hiện chương trình**

### **❖ Phân bố thời gian đào tạo**

Các học phần sẽ được phân bố trong 7 học kỳ, tùy thuộc vào khả năng và nguyện vọng, sinh viên có thể đăng ký học vượt hay kéo dài thời gian học tập.

### **❖ Phương pháp dạy và học**

Chương trình đào tạo chất lượng cao tập trung vào phương pháp giảng dạy lấy người học làm trung tâm, lấy phát triển năng lực làm cốt lõi. Áp dụng phương pháp học tập tích cực, chủ động, học tập độc lập và học tập suốt đời làm nền tảng. Tăng cường kỹ năng tự học và tự nghiên cứu, tăng cường kỹ năng thực hành, giúp sinh viên có cơ hội tiếp cận với thực tiễn của doanh nghiệp; tăng cường đào tạo các kỹ năng mềm, ngoại ngữ và tin học... giúp sinh viên có khả năng thích ứng cao với môi trường làm việc sau khi tốt nghiệp, cụ thể:

- Kết hợp quá trình giảng dạy, hướng dẫn của giảng viên và tự đào tạo của sinh viên, đề cao và khuyến khích tinh thần học tập và tự nghiên cứu của sinh viên.

- Bồi dưỡng kỹ năng nghề nghiệp thông qua các hình thức thực hành nghề và tiếp cận thực tiễn của sinh viên như làm các báo cáo thực hành nghề nghiệp, tổ chức cho sinh viên nghiên cứu khoa học, báo cáo các kết quả nghiên cứu...

- Tăng cường các hoạt động ngoại khóa và rèn luyện các kỹ năng mềm cho sinh viên thông qua các hoạt động đội nhóm, câu lạc bộ...

- Thực tập cuối khoá và viết khoá luận tốt nghiệp: Sinh viên Thực tập cuối khoá và viết Khóa luận tốt nghiệp khi đủ điều kiện (hoặc học 2 học phần thay thế khi không đủ điều kiện), thực hiện theo quy định ở Điều 24, chương IV tại Quyết định số 43/2007/QĐ-BGDĐT ngày 15 tháng 8 năm 2007 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo và qui định của nhà trường.

## **7. ĐIỀU KIỆN TỐT NGHIỆP**

- Tích lũy đủ 127 tín chỉ (không kể giáo dục thể chất và giáo dục quốc phòng – an ninh) và thỏa các điều kiện theo Qui định ở Điều 29, chương V, Qui định về tổ chức đào tạo theo học chế tín chỉ của trường, ban hành tại Quyết định số 1194/QĐ/ĐHTCM-

QLĐT, ngày 19/7/2012; Qui định về chuẩn đầu ra của trường đối với bậc đại học hệ chính quy.

- **Điều kiện về trình độ tin học:** (Theo Thông báo số 1193/TB-ĐHTCM ngày 08 tháng 11 năm 2016 của Hiệu trưởng trường Đại học Tài chính – Marketing Về việc hướng dẫn thực hiện Chuẩn đầu ra tiếng Anh và tin học đối với sinh viên các khóa đào tạo bậc đại học hệ chính quy).

• Đối với các khóa đào tạo có chuẩn đầu ra áp dụng chứng chỉ A, B tin học: áp dụng một trong các điều kiện sau:

Chứng chỉ tin học văn phòng quốc tế MOS cấp độ Specialist (MS. Word, MS. Excel) do Microsoft cấp.

Bằng tốt nghiệp Đại học hoặc Cao đẳng ngành Công nghệ thông tin hay Hệ thống thông tin quản lý hệ chính quy hoặc hệ vừa làm vừa học.

Chứng nhận tin học đạt trình độ tương đương trình độ ứng dụng CNTT cơ bản do trường Đại học Tài chính – Marketing tổ chức kiểm tra.

Chứng chỉ ứng dụng CNTT cơ bản (theo Thông tư liên tịch số 17/2016/TTLT-BGDĐT-BTTTT ngày 21 tháng 6 năm 2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo và Bộ Thông tin và Truyền thông về quy định tổ chức thi và cấp chứng chỉ ứng dụng CNTT) do các cơ sở giáo dục công lập cấp theo sự cho phép của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Chứng chỉ tin học trình độ A, B còn thời hạn giá trị do Trung tâm Ngoại ngữ - Tin học của trường Đại học Tài chính – Marketing cấp hoặc do các Trung tâm đào tạo tin học thuộc các cơ sở đào tạo đại học công lập thuộc hệ thống giáo dục Việt Nam cấp theo sự cho phép của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Chứng nhận tin học đạt trình độ tương đương trình độ A, B do trường Đại học Tài chính – Marketing tổ chức kiểm tra.

- Đối với các khóa đào tạo có chuẩn đầu ra áp dụng chứng chỉ tin học MOS: áp dụng một trong các điều kiện sau: (Theo Thông báo số 1193/TB-ĐHTCM ngày 08 tháng 11 năm 2016 của Hiệu trưởng trường Đại học Tài chính – Marketing Về việc hướng dẫn thực hiện Chuẩn đầu ra tiếng Anh và tin học đối với sinh viên các khóa đào tạo bậc đại học hệ chính quy).

Chứng chỉ tin học văn phòng quốc tế MOS cấp độ Specialist (MS. Word, MS. Excel) do Microsoft cấp.

Bằng tốt nghiệp Đại học hoặc Cao đẳng ngành Công nghệ thông tin hay Hệ thống thông tin quản lý hệ chính quy hoặc hệ vừa làm vừa học.

Chứng nhận tin học đạt trình độ tương đương trình độ ứng dụng CNTT cơ bản do trường Đại học Tài chính – Marketing tổ chức kiểm tra.

☐ Chứng chỉ ứng dụng CNTT cơ bản (theo Thông tư liên tịch số 17/2016/TTLT-BGDĐT-BTTTT ngày 21 tháng 6 năm 2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo và Bộ Thông tin và Truyền thông về quy định tổ chức thi và cấp chứng chỉ ứng dụng CNTT) do các cơ sở giáo dục công lập cấp theo sự cho phép của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

**- Điều kiện về trình độ tiếng Anh:**

Chương trình đào tạo áp dụng	Cấp độ theo Khung tham chiếu chung Châu Âu (CEFR)	Cấp độ theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam	IELTS	TOEFL (PBT/CBT/iBT)	TOEIC	Kết quả kiểm tra tiếng Anh do trường Đại học Tài chính – Marketing tổ chức
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Chương trình chất lượng cao	B2	4/6	<b>5.0</b>	500/173/61	570	

Ghi chú:

- Các điểm số, cấp độ nêu trên là điểm số, cấp độ tối thiểu cần đạt được; điểm số tô đậm là điểm số của chứng chỉ tương ứng đã nêu trong nội dung chuẩn đầu ra.

- (1), (2): là các chứng chỉ xác nhận trình độ ngoại ngữ theo Khung tham chiếu chung châu Âu (CEFR) hoặc theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam do các cơ sở giáo dục công lập cấp theo sự cho phép của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- (3): là Chứng chỉ tiếng Anh quốc tế IELTS do Hội đồng Anh, Đại học Cambridge, IDP-Úc cấp.

(4), (5): là Chứng chỉ tiếng Anh quốc tế TOEIC, TOEFL do Viện Khảo thí giáo dục Hoa Kỳ (ETS) cấp qua đại diện tại Việt Nam – Trung tâm IIG Việt Nam.

(6): Xác nhận đạt yêu cầu trình độ tiếng Anh theo quy định chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo tại kỳ kiểm tra tiếng Anh do trường Đại học Tài chính – Marketing tổ chức.

Có chứng chỉ Giáo dục an ninh quốc phòng;

Có chứng chỉ Giáo dục thể chất;

Kỹ năng mềm: 4/8 kỹ năng như sau:

*Hoàn thành 2 trong 4 kỹ năng cần cho sinh viên trong việc học đại học:*

Kỹ năng thuyết trình

Kỹ năng Làm việc nhóm

Kỹ năng Quản lý thời gian

Kỹ năng Tư duy sáng tạo

*Hoàn thành 2/4 kỹ năng thuộc nhóm kỹ năng cần cho sinh viên trong làm việc*

Kỹ năng Giao tiếp

Kỹ năng Giải quyết vấn đề

Kỹ năng tìm việc

Kỹ năng Khám phá bản thân và lập kế hoạch nghề nghiệp

### **Điều kiện về nghiên cứu khoa học:**

Mỗi sinh viên (nhóm sinh viên) phải bảo vệ thành công 1 đề tài nghiên cứu khoa học trước Hội đồng khoa học của Khoa theo các quy định về nghiên cứu do Khoa quản trị kinh doanh ban hành.

## **8. CÁCH THỨC ĐÁNH GIÁ**

Phương pháp đánh giá kết quả học tập đa dạng, đảm bảo theo chuẩn đầu ra của từng học phần được thể hiện trong đề cương chi tiết của học phần. Các bài kiểm tra đánh giá, tiêu chí và Rubric thể hiện rõ ràng trong đề cương chi tiết học phần. Giảng viên bắt buộc thông báo rõ ràng, cụ thể trong quá trình giảng dạy.

Thang điểm đánh giá kết quả học tập các học phần của sinh viên theo qui định ở điều 25, Chương III, Qui định về tổ chức đào tạo theo học chế tín chỉ của trường, ban hành tại Quyết định số 1194/QĐ/ĐHTCM-QLĐT, ngày 19/7/2012.

## **9. NỘI DUNG CHƯƠNG TRÌNH**

STT/ mã HP	Tên học phần	Nội dung cần đạt được của từng học phần (tóm tắt)	Số tín chỉ	Khối lượng kiến thức				Ghi chú
				LT	Thực hành tích hợp	TH tại PM, MP, DN	Tự học	
<b>Kiến thức giáo dục đại cương</b>								
<b>1.1 Lý luận chính trị: 11 tín chỉ</b>								



	Triết học Mác - Lênin		3	32	8	5	90	
	Kinh tế chính trị Mác - Lênin		2	20	8	2	60	
	Chủ nghĩa xã hội khoa học		2	20	8	2	60	
	Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam		2	20	8	2	60	
	Tư tưởng Hồ Chí Minh		2	20	8	2	60	
<b>1.2 Khoa học xã hội: 3 tín chỉ</b>								
	Pháp luật đại cương		3	30	15	0	90	
<b>1.3 Ngoại ngữ: 18 tín chỉ</b>								
	Anh văn 1		3	20	10	15	90	
	Anh văn 2		3	20	10	15	90	
	Anh văn 3		3	20	10	15	90	
	Anh văn 4		3	20	10	15	90	
	Anh văn 5		3	20	10	15	90	
	Anh văn 6		3	20	10	15	90	
<b>1.4 Toán – Tin học – Khoa học tự nhiên – Công nghệ - Môi trường: 8 tín chỉ</b>								
	Toán cao cấp		4	30	15	15	90	
	Tin học đại cương		4	30	15	15	90	
<b>Kiến thức giáo dục chuyên nghiệp</b>								
<b>2.1 Kiến thức cơ sở: 21 tín chỉ</b>								
	Kinh tế vi mô 1		3	30	15	0	90	
	Kinh tế vĩ mô 1		3	30	15	0	90	
	Nguyên lý kế toán		3	30	15	0	90	

	Nguyên lý marketing		3	30	15	0	90	
	Quản trị học		3	30	15	0	90	
	Tiền tệ - Ngân hàng và Thị trường tài chính 1		3	30	15	0	90	
	Lý thuyết xác suất và thống kê ứng dụng		3	20	15	10	90	
<b>2.2 Kiến thức ngành: 39</b>								
	Phương pháp nghiên cứu trong kinh doanh		3	20	15	10	90	
	Quản trị hành chính văn phòng		2	20	10	0	60	
	Quản trị chiến lược		3	30	15	0	90	
	<b>Quản trị nguồn nhân lực</b>		<b>3</b>	<b>30</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>90</b>	<b>TA</b>
	Quản trị marketing		3	30	15	0	90	
	Quản trị vận hành		3	30	15	0	90	
	Quản trị tài chính doanh nghiệp		3	30	15	0	90	
	<b>Quản trị bán hàng</b>		<b>3</b>	<b>30</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>90</b>	<b>TA</b>
	Quản trị dự án		3	30	15	0	90	
	<b>Quản trị chuỗi cung ứng</b>		<b>3</b>	<b>30</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>90</b>	<b>TA</b>
	<b>Quản trị kinh doanh quốc tế</b>		<b>3</b>	<b>30</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>90</b>	<b>TA</b>
	<b>Quản trị chất lượng</b>		<b>3</b>	<b>30</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>90</b>	<b>TA</b>
	Thực hành nghề nghiệp 1		2	0	30	0	60	
	Thực hành nghề nghiệp 2		2	0	30	0	60	
<b>2.3 Kiến thức chuyên ngành: 15 tín chỉ</b>								

	<b>Học phần bắt buộc:</b>							
	Quản trị rủi ro		3	30	15	0	90	
	Quản trị đổi mới sáng tạo		3	30	15	0	90	
	Phân tích và Dự báo kinh doanh		3	30	15	0	90	
	Học phần tự chọn (Các môn tự chọn nên tạo thành từng nhóm theo vị trí việc làm): 6 tín chỉ, chọn 1 trong 2 nhóm định hướng sau đây							
	<b>Nhóm 1: Định hướng quản trị quốc tế</b>							
	Quản trị đa quốc gia		3	30	15	0	90	
	Quản trị ngoại thương		3	30	15	0	90	
	<b>Nhóm 2: Định hướng quản trị nội bộ</b>							
	Hệ thống kiểm soát quản trị		3	30	15	0	90	
	Quản trị xung đột		3	30	15	0	90	
	<b>2.4 Kiến thức bổ trợ ngành: 6 tín chỉ</b>							
	Giao tiếp kinh doanh		3	30	15	0	90	
	Khởi sự kinh doanh		3	30	15	0	90	
	<b>Tốt nghiệp: 6 tín chỉ</b>							
	Khóa luận tốt nghiệp		6	0	90	0	180	
	Hoặc							
	Thực tập cuối khóa		3	0	90	0	90	
Chọn 1 trong 2 nhó	Học phần thay thế (chọn 2 trong 4 học phần sau đây)							
	<i>Nhóm 1 (Nếu đã đăng ký và học xong các học phần thuộc Nhóm 1):</i>							

m sau	Hệ thống kiểm soát quản trị		3	30	15	0	90	
	<i>Nhóm 2 (Nếu đã đăng ký và học xong các học phần thuộc Nhóm 2)</i> Quản trị ngoại thương		3	30	15	0	90	
	<b>TỔNG CỘNG TOÀN KHÓA</b>		127					

### **Quy định:**

- 1) Làm khóa luận tốt nghiệp: áp dụng cho sinh viên đạt tất cả các học phần thuộc phần kiến thức ngành và kiến thức chuyên ngành trong chương trình đào tạo, có điểm TBC tích lũy đến trước thời điểm xét làm KLTN  $\geq 2,50$  (Thang điểm 4).
- 2) Thực tập cuối khoá và Học bổ sung kiến thức: Áp dụng cho sinh viên không đủ điều kiện làm khóa luận tốt nghiệp hoặc sinh viên đủ điều kiện làm KLTN nhưng có nguyện vọng thực tập cuối khoá và học bổ sung kiến thức.

## **10. KẾ HOẠCH GIẢNG DẠY**

### **NĂM 1**

STT	HỌC PHẦN	TC	MÔN HỌC TRƯỚC	GHI CHÚ
1.	Triết học Mác-Lê nin	3		
2.	Kinh tế chính trị Mac-Lê nin	2		
3.	Pháp luật đại cương	3		
4.	Tin học đại cương	4		
5.	Toán cao cấp	4		
6.	Kinh tế vi mô 1	3		
7.	Anh văn 1	3		
8.	Anh văn 2	3		
9.	Nguyên lý marketing	3		
10.	Nguyên lý kế toán	3		

11.	Quản trị học	3	Kinh tế vi mô 1, Kinh tế vĩ mô 1	
12.	Kinh tế vĩ mô	3		
13.	Giáo dục thể chất	1		
14.	Giáo dục quốc phòng (theo kế hoạch của trường)			
15.	Cộng (không kể GDTC & GDQP)	37		

## NĂM 2

STT	HỌC PHẦN	TC	MÔN HỌC TRƯỚC	GHI CHÚ
16.	Chủ nghĩa xã hội khoa học	2		
17.	Tư tưởng Hồ Chí Minh	2		
18.	Lý thuyết xác suất và thống kê ứng dụng	3		
19.	Phương pháp nghiên cứu trong kinh doanh	3	Kinh tế vi mô 1; Kinh tế vĩ mô 1	
20.	Tiền tệ - Ngân hàng và Thị trường tài chính 1	3		
21.	Anh văn 3	3		
22.	Anh văn 4	3		
23.	Quản trị marketing	3		
24.	Quản trị nguồn nhân lực	3	Quản trị học	
25.	Thực hành nghề nghiệp 1	2	(Quản trị học)	
26.	Quản trị tài chính doanh nghiệp	3		
27.	Quản trị chuỗi cung ứng	3	Quản trị vận hành	

			Quản trị chiến lược	
28.	Giao tiếp kinh doanh	3	Không	
29.	Quản trị chất lượng	3	Quản trị học; Toán cao cấp	
30.	Giáo dục thể chất	1		
31.	Giáo dục quốc phòng (theo kế hoạch của trường)			
	Cộng (không kể GDTC & GDQP)	39		

### NĂM 3

STT	HỌC PHẦN	TC	MÔN HỌC TRƯỚC	GHI CHÚ
32.	Lịch sử Đảng cộng sản Việt Nam	2		
33.	Anh văn 5	3		
34.	Anh văn 6	3		
35.	Quản trị hành chính văn phòng	2	Quản trị học; Quản trị nguồn nhân lực	
36.	Quản trị kinh doanh quốc tế	3	Quản trị học Quản trị chiến lược	
37.	Quản trị vận hành	3	Phân tích và dự báo trong kinh doanh; Quản trị chất lượng	
38.	Quản trị bán hàng	3	Quản trị học	
39.	Quản trị chiến lược	3	Quản trị học; Nguyên lý marketing	
40.	Quản trị dự án	3	Quản trị học	
41.	Phân tích và dự báo kinh doanh	3	Quản trị tài chính; Quản trị bán hàng	

42.	Khởi sự kinh doanh	3	Kinh tế vi mô 1; Nguyên lý marketing	
43.	Quản trị rủi ro	3	Quản trị học	
44.	Quản trị đổi mới sáng tạo	3	Không có	
45.	Thực hành nghề nghiệp 2 (Quản trị chuyên ngành)	2	Quản trị học, thực hành nghề nghiệp 1	
46.	Giáo dục thể chất	1		
47.	Cộng (không kể GDTC)	39		

**NĂM 4 (1/2 năm)**

STT	HỌC PHẦN	TC	MÔN HỌC TRƯỚC	GHI CHÚ
1	Chọn 1 trong 2 định hướng sau đây: 6 tín chỉ			
	Quản trị đa quốc gia	3	Quản trị chiến lược	Nhóm 1
	Quản trị ngoại thương	3	Quản trị chiến lược	
	Hệ thống kiểm soát quản trị	3	Quản trị marketing Quản trị chiến lược	Nhóm 2
	Quản trị xung đột	3	Quản trị học Nguyên lý marketing	
2	Thực tập cuối khoá và viết khóa luận TN	6		
	Hoặc chọn HP thay thế KLTN và thi TN: 6 tín chỉ			
1	Thực tập cuối khoá	3		

2	Học 1 học phần thay thế khóa luận tốt nghiệp	3		
	Cộng	12		

## 11. HƯỚNG DẪN THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

### 11.1 Tổ chức thực hiện chương trình đào tạo

- Sau khi kế hoạch đào tạo đã được phê duyệt. Khoa và Bộ môn sẽ tổ chức, triển khai thực hiện Kế hoạch đào tạo theo kế hoạch từng năm và học kỳ. Hàng năm Bộ môn sẽ xây dựng, cập nhật đề cương chi tiết các môn chuyên ngành của bộ môn, xây dựng các kế hoạch thực hành cho từng môn chuyên ngành và kế hoạch thực tập cuối khoa.
- Khoa chịu trách nhiệm phân công giáo viên giảng, theo dõi nội dung giảng dạy theo đúng với yêu cầu đề cương chương trình môn học. Tổ chức đánh giá kết quả học tập theo đúng qui chế của Bộ Giáo Dục và Đào Tạo.
- Trong quá trình tổ chức thực hiện sẽ đề xuất những yêu cầu cần thiết về cơ sở vật chất và các phương tiện giảng dạy phục vụ cho quá trình đào tạo. Hoặc đề xuất những thay đổi về phương pháp giảng dạy thích nghi với tình hình thực tế.
- Nhà trường cần có các phòng học trang bị phương tiện hiện đại hỗ trợ cho việc giảng dạy bằng giáo án điện tử, và các phòng thực hành cho sinh viên như: phòng thảo luận seminar, phòng báo cáo đề tài nhóm...

### 11.2 Phương pháp đào tạo

- Kết hợp quá trình giảng dạy, hướng dẫn của thầy và tự nghiên cứu của SV, đề cao và khuyến khích tính tự chủ, năng động trong học tập và nghiên cứu của sinh viên. Áp dụng các phương pháp giảng dạy mới như: nêu vấn đề, bài tập tình huống, đề tài nhóm... Chú trọng đến kỹ năng thực hành các môn học chuyên ngành.
- Giảng viên phụ trách môn học xây dựng kế hoạch thực hành trong từng học kỳ năm học. Khoa duyệt kế hoạch, phổ biến đến SV để có hướng chuẩn bị học tích cực.
- Áp dụng các hình thức thực hành đa dạng cho các môn chuyên ngành như:
  - ✓ Tổ chức seminar: Giảng viên chỉ giảng dạy các nội dung cơ bản, hướng dẫn tài liệu tham khảo, bài đọc thêm, đề nghị SV đọc và tham gia thảo luận trên lớp hoặc bài viết.
  - ✓ Tham quan doanh nghiệp, xem tư liệu, thảo luận theo nhóm và viết bài thu



hoạch sau đợt tham quan thực tế theo ngày, kỳ.

- ✓ Mời các doanh nghiệp báo cáo thực tế, SV viết bài thu hoạch về doanh nghiệp.
  - ✓ Tổ chức thực hành theo nhóm nhỏ: thảo luận tình huống, khảo sát viết đề tài nhỏ, đề tài nghiên cứu khoa học
- Đánh giá kết quả thực hành: Đánh giá thực hành sẽ theo yêu cầu từng môn học theo kế hoạch thực hành Khoa đã duyệt, phù hợp với qui chế của Bộ Giáo Dục – Đào tạo và các văn bản của Trường.

## **12. MÔ TẢ TÓM TẮT NỘI DUNG CÁC HỌC PHẦN TRONG CHƯƠNG TRÌNH (mỗi môn học có ghi rõ chuẩn đầu ra)**

### **12.1. Triết học Mác-Lenin**

**Số tín chỉ:** 3TC

**Môn học trước:** Không

**Mô tả môn học:**

Nội dung môn học thực hiện theo công văn số 2488/BGDĐT-ĐH&SDH, ngày 25/3/2008 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo. Học phần mở đầu bằng việc trình bày khái lược các nội dung trọng tâm và quá trình hình thành, phát triển của chủ nghĩa Mác-Lênin nhằm đưa đến ra cái nhìn tổng quát về đối tượng và phạm vi của môn học. Bên cạnh đó học phần còn trang bị cho người học thế giới quan và phương pháp luận triết học, bộ phận lý luận nền tảng của chủ nghĩa Mác-Lênin; Nắm vững những nội dung cơ bản về thế giới quan và phương pháp luận triết học của chủ nghĩa Mác-Lênin vừa là điều kiện tiên quyết để nghiên cứu toàn bộ hệ thống lý luận của chủ nghĩa Mác-Lênin, vừa là điều kiện cơ bản để vận dụng nó một cách sáng tạo trong hoạt động nhận thức và thực tiễn để giải quyết những vấn đề mà đời sống xã hội của đất nước, của thời đại đang đặt ra.

#### **Chuẩn đầu ra của học phần**

<b>Mục tiêu</b>	<b>CDR học phần</b>	<b>Đáp ứng CDR CTĐT</b>
Kiến thức	Kk1; Kk2; Kk3	
Kỹ năng	Ss1; Ss2; Ss3	
Năng lực tự chủ, tự chịu trách nhiệm	Aa1; Aa2; Aa3	

### **12.2. Kinh tế chính trị Mác-Lênin**

**Số tín chỉ:** 2TC

**Môn học trước:** Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác-Lênin 1

**Mô tả môn học:**

Nội dung thực hiện theo công văn số 3056/BGDĐT-GDĐH, ngày 19/7/2019 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện chương trình, giáo trình các môn lý luận chính trị; thực hiện theo công văn số 1472/TB-ĐHTCM ngày 30 tháng 8 năm 2019 của Trường Đại học Tài chính - Marketing về việc thực hiện hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo về thực hiện chương trình, giáo trình các môn Lý luận chính trị.

**Chuẩn đầu ra của học phần:**

Mục tiêu	CĐR học phần	Đáp ứng CĐR CTĐT
Kiến thức	Kk1; Kk2; Kk3	
Kỹ năng	Ss1; Ss2; Ss3	
Năng lực tự chủ, tự chịu trách nhiệm	Aa1; Aa2; Aa3	

### 12.3 Chủ nghĩa xã hội khoa học

**Số tín chỉ:** 2TC

**Môn học trước:** Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác-Lênin 1

**Mô tả môn học:**

Nội dung thực hiện theo công văn số 3056/BGDĐT-GDĐH, ngày 19 tháng 7 năm 2019 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo; Căn cứ công văn số 1472/TB-ĐHTCM ngày 30 tháng 8 năm 2019 của Trường Đại học Tài chính – Marketing về việc thực hiện hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo về thực hiện chương trình, giáo trình các môn Lý luận chính trị.

Giúp người học nắm được những quy luật và tính quy luật Chính trị - Xã hội của quá trình phát sinh, hình thành và phát triển hình thái kinh tế xã hội Cộng Sản Chủ Nghĩa, những nguyên tắc cơ bản, những điều kiện, con đường, hình thức và phương pháp. Đấu tranh cách mạng của giai cấp công nhân để xây dựng chủ nghĩa xã hội và chủ nghĩa cộng sản.

**Chuẩn đầu ra của học phần:**

Mục tiêu	CĐR học phần	Đáp ứng CĐR CTĐT
Kiến thức	Kk1; Kk2; Kk3;	
Kỹ năng	Ss1; Ss2; Ss3	

<b>Mục tiêu</b>	<b>CDR học phần</b>	<b>Đáp ứng CDR CTĐT</b>
Năng lực tự chủ, tự chịu trách nhiệm	Aa1; Aa2; Aa3;	

#### **12.4. Lịch sử Đảng cộng sản Việt Nam**

**Số tín chỉ:** 3TC

**Môn học trước:** Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác-Lenin; Tư tưởng Hồ Chí Minh

**Mô tả môn học:**

Nội dung môn học ban hành tại công văn số 2488/BGDĐT-ĐH&SDH ngày 25/03/2008 của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Học phần cung cấp cho sinh viên những nội dung cơ bản của đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam từ 1930 đến nay từ đó xây dựng cho sinh viên niềm tin, niềm tự hào vào sự lãnh đạo đúng đắn của Đảng; Giúp sinh viên vận dụng kiến thức đã học để chủ động, tích cực trong giải quyết những vấn đề kinh tế, chính trị, văn hoá, xã hội theo đường lối, chính sách, pháp luật của Đảng và Nhà nước; Hình thành lý tưởng, niềm tin, ước mơ và hoài bão cao đẹp để sống, để làm người và làm cán bộ cách mạng, tích cực đóng góp trí tuệ và công sức của mình vào công cuộc xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.

**Chuẩn đầu ra của học phần:**

<b>Mục tiêu</b>	<b>CDR học phần</b>	<b>Đáp ứng CDR CTĐT</b>
Kiến thức	Kk1; Kk2; Kk3;	
Kỹ năng	Ss1; Ss2; Ss3;	
Năng lực tự chủ, tự chịu trách nhiệm	Aa1; Aa2	

#### **12.5. Tư tưởng Hồ Chí Minh**

**Số tín chỉ:** 2TC

**Môn học trước:** Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác-lenin

**Mô tả môn học:**

Nội dung môn học ban hành tại công văn số 2488/BGDĐT-ĐH&SDH ngày 25/03/2008 của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Học phần cung cấp cho sinh viên nắm được những nội dung cơ bản của Hồ Chí Minh về các vấn đề cơ bản của cách mạng Việt nam, trong đó nội dung cốt lõi là tư tưởng độc lập dân tộc gắn liền với chủ nghĩa xã hội; Làm cho sinh viên nâng cao nhận thức về vai trò, vị trí của tư tưởng Hồ Chí Minh

đối với đời sống cách mạng Việt Nam; Giúp sinh viên nâng cao lòng tự hào về Đảng về Bác Hồ, về quê hương, dân tộc; Trên cơ sở đã được học, sinh viên vận dụng vào cuộc sống, tu dưỡng, rèn luyện bản thân, hoàn thành tốt chức trách của mình, đóng góp thiết thực và hiệu quả cho sự nghiệp cách mạng theo con đường mà chủ tịch Hồ Chí Minh và Đảng ta đã lựa chọn.

**Chuẩn đầu ra của học phần:**

<b>Mục tiêu</b>	<b>CĐR học phần</b>	<b>Đáp ứng CĐR CTĐT</b>
Kiến thức	Kk1; Kk2; Kk3;	
Kỹ năng	Ss1; Ss2;	
Năng lực tự chủ, tự chịu trách nhiệm	Aa1; Aa2;	

**12.6. Pháp luật đại cương**

**Số tín chỉ:** 3TC

**Môn học trước:** Sau những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác-lenin phần 1

**Mô tả môn học:**

Học phần pháp luật đại cương được giảng dạy nhằm trang bị các kiến thức pháp lý cơ bản về lý luận nhà nước và pháp luật, đồng thời giới thiệu nội dung cơ bản của một số ngành luật chủ yếu của hệ thống pháp luật Việt Nam. Qua đó, giúp sinh viên nâng cao ý thức pháp luật trong đời sống và trong quá trình công tác.

**Chuẩn đầu ra của học phần:**

<b>Mục tiêu</b>	<b>CĐR học phần</b>	<b>Đáp ứng CĐR CTĐT</b>
Kiến thức	Kk1; Kk2; Kk3;	
Kỹ năng	Ss1; Ss2; Ss3;	
Năng lực tự chủ, tự chịu trách nhiệm	Aa1; Aa2	

**12.7. Anh văn 1**

**Số tín chỉ:** 3TC

**Môn học trước:** không

**Mô tả môn học:**

Học phần Anh văn căn bản 1 (AVCB1) thuộc khối kiến thức giáo dục đại cương được xây dựng dành cho sinh viên không chuyên ngữ đạt điểm đầu vào tiệm cận trình độ A2 theo khung năng lực tiếng Anh CEFR (Common European Framework of Reference) (TOEIC  $\geq$  200), mở rộng vốn từ vựng về các chủ đề quen thuộc trong cuộc sống, ôn luyện cấu trúc ngữ pháp sử dụng thường xuyên liên quan nhu cầu giao tiếp cơ bản (như các thông tin về gia đình, bản thân, đi mua hàng, hỏi đường, việc làm...), luyện phát âm những từ, cụm từ và cách diễn đạt đã học, phát triển các kỹ năng tiếng Anh giao tiếp ở cấp độ sơ trung cấp (B1.1).

**Chuẩn đầu ra của học phần:**

<b>Mục tiêu</b>	<b>CDR học phần</b>	<b>Đáp ứng CDR CTĐT</b>
Kiến thức	Kk1; Kk2	Có kiến thức ngôn ngữ cấp độ sơ trung cấp (B1.1) theo khung năng lực Tiếng Anh CEFR
Kỹ năng	Ss1; Ss2; Ss3; Ss4; Ss5	Có kỹ năng giao tiếp tiếng Anh cấp độ sơ trung cấp (B1.1) theo khung năng lực Tiếng Anh CEFR
Năng lực tự chủ, tự chịu trách nhiệm	Aa1; Aa2; Aa3	

**12.8. Anh văn 2**

**Số tín chỉ:** 3TC

**Môn học trước:** Anh văn 1

**Mô tả môn học:**

Học phần Anh văn căn bản 2 (AVCB 2) thuộc khối kiến thức giáo dục đại cương được giảng dạy sau khi sinh viên hoàn thành học phần AVCB 1. Học phần cung cấp vốn từ vựng và ngữ pháp cơ bản để xử lý các tình huống giao tiếp thông dụng hằng ngày với nội dung có thể đoán trước, rèn luyện và phát triển các kỹ năng giao tiếp về các chủ đề môi trường xung quanh và những vấn đề thuộc nhu cầu thiết yếu ở cấp độ sơ trung cấp theo Khung năng lực tiếng Anh CEFR.

**Chuẩn đầu ra của học phần:**

<b>Mục tiêu</b>	<b>CDR học phần</b>	<b>Đáp ứng CDR CTĐT</b>
Kiến thức	Kk1; Kk2;	Có kiến thức ngôn ngữ cấp độ sơ trung cấp (B1.2) theo khung năng lực Tiếng Anh CEFR
Kỹ năng	Ss1; Ss2; Ss3; Ss4; Ss5;	Có kỹ năng giao tiếp tiếng Anh cấp độ sơ trung cấp (B1.2) theo khung năng lực Tiếng Anh CEFR
Năng lực tự chủ, tự chịu trách nhiệm	Aa1; Aa2; Aa3;	Có năng lực tự chủ, tự chịu trách nhiệm trong công việc tương lai và trong học tập ở cấp độ cao hơn.

### **12.9. Anh văn 3**

**Số tín chỉ:** 3TC

**Môn học trước:** Anh văn 2

**Mô tả môn học:**

Học phần Anh văn căn bản 3 (AVCB3) thuộc khối kiến thức đại cương, được giảng dạy sau khi sinh viên hoàn thành học phần AVCB 2. Học phần mở rộng vốn từ vựng và ngữ pháp để mô tả tình huống không thể đoán trước, diễn đạt mong muốn bản thân, thể hiện suy nghĩ về các vấn đề mang tính trừu tượng ở cấp độ tiệm cận trung cấp B1.3 theo Khung năng lực tiếng Anh CEFR.

**Chuẩn đầu ra của học phần:**

<b>Mục tiêu</b>	<b>CDR học phần</b>	<b>Đáp ứng CDR CTĐT</b>
Kiến thức	Kk1; Kk2	Có kiến thức ngôn ngữ cấp độ tiệm cận trung cấp (B1.3) theo khung năng lực Tiếng Anh CEFR
Kỹ năng	Ss1; Ss2; Ss3; Ss4; Ss5;	Có kỹ năng giao tiếp tiếng Anh cấp độ tiệm cận trung cấp (B1.3) theo khung năng lực Tiếng Anh CEFR
Năng lực tự chủ, tự chịu trách nhiệm	Aa1; Aa2; Aa3;	Có năng lực tự chủ, tự chịu trách nhiệm trong công việc tương lai và trong học tập ở cấp độ cao hơn.

## 12.10. Anh văn 4

**Số tín chỉ:** 3TC

**Môn học trước:** Anh văn 3

**Mô tả môn học:**

Học phần Anh văn căn bản 4 (AVCB4) thuộc khối kiến thức đại cương, được giảng dạy sau khi sinh viên hoàn thành học phần AVCB 3, giúp sinh viên mở rộng vốn từ vựng và kiến thức ngữ pháp để diễn đạt bản thân và giao tiếp về hầu hết các chủ đề đa dạng như gia đình, thói quen, sở thích, công việc, du lịch và các sự kiện đang diễn ra, kiến thức và kỹ năng giao tiếp tiếng Anh tương đương trình độ trung cấp theo Khung Năng lực tiếng Anh CEFR.

**Chuẩn đầu ra của học phần:**

Mục tiêu	CĐR học phần	Đáp ứng CĐR CTĐT
Kiến thức	Kk1; Kk2;	Có kiến thức ngôn ngữ tương đương trình độ trung cấp tiệm cận (B1.3) theo khung năng lực Tiếng Anh CEFR
Kỹ năng	Ss1; Ss2; Ss3; Ss4; Ss5	Có kỹ năng giao tiếp tiếng Anh tương đương trình độ trung cấp tiệm cận (B1.3) theo khung năng lực Tiếng Anh CEFR
Năng lực tự chủ, tự chịu trách nhiệm	Aa1; Aa2; Aa3	Có năng lực tự chủ, tự chịu trách nhiệm trong công việc tương lai và trong học tập ở cấp độ cao hơn.

## 12.11. Anh văn 5

**Số tín chỉ:** 3TC

**Môn học trước:** Anh văn 4

**Mô tả môn học:**

Học phần Anh văn 5 (AV5) thuộc khối kiến thức giáo dục đại cương được xây dựng dành cho sinh viên không chuyên ngữ chương trình chất lượng cao. Học phần mở rộng và ứng dụng vốn từ vựng và kiến thức ngữ pháp đã học để diễn đạt bản thân và giao tiếp về hầu hết các chủ đề đa dạng cũng như xử lý các tình huống sử dụng tiếng Anh. Sinh viên có cơ hội ứng dụng kiến thức ngữ pháp và thực hành các kỹ năng ngôn ngữ dưới dạng các bài tập mô phỏng cấu trúc bài thi IELTS, tương đương trình độ cao trung cấp theo khung năng lực Tiếng Anh CEFR.

**Chuẩn đầu ra của học phần:**

<b>Mục tiêu</b>	<b>CDR học phần</b>	<b>Đáp ứng CDR CTĐT</b>
Kiến thức	Kk1; Kk2;	Có kiến thức ngôn ngữ cấp độ cao trung cấp (B2.1) theo khung năng lực Tiếng Anh CEFR
Kỹ năng	Ss1; Ss2; Ss3; Ss4; Ss5	Có kỹ năng giao tiếp tiếng Anh cấp độ cao trung cấp (B2.1) theo khung năng lực Tiếng Anh CEFR
Năng lực tự chủ, tự chịu trách nhiệm	Aa1; Aa2; Aa3	Có năng lực tự chủ, tự chịu trách nhiệm trong công việc tương lai và trong học tập ở cấp độ cao hơn.

**12.12. Anh văn 6****Số tín chỉ:** 3TC**Môn học trước:** Anh văn 5**Mô tả môn học:**

Học phần Anh văn 6 (AV6) thuộc khối kiến thức giáo dục đại cương được xây dựng dành cho sinh viên không chuyên ngữ chương trình chất lượng cao. Học phần mở rộng vốn từ vựng và ứng dụng kiến thức ngữ pháp đã học để giao tiếp tự tin về hầu hết các chủ đề đa dạng, cũng như xử lý các tình huống sử dụng tiếng Anh. Sinh viên có cơ hội ứng dụng kiến thức ngữ pháp và thực hành các kỹ năng ngôn ngữ dưới dạng các bài tập mô phỏng cấu trúc bài thi IELTS, tương đương trình độ cao trung cấp theo khung năng lực Tiếng Anh CEFR.

**Chuẩn đầu ra của học phần:**

<b>Mục tiêu</b>	<b>CDR học phần</b>	<b>Đáp ứng CDR CTĐT</b>
Kiến thức	Kk1; Kk2;	Có kiến thức ngôn ngữ cấp độ cao trung cấp (B2.1) theo khung năng lực Tiếng Anh CEFR
Kỹ năng	Ss1; Ss2; Ss3; Ss4; Ss5	Có kỹ năng giao tiếp tiếng Anh cấp độ cao trung cấp (B2.1) theo khung năng lực Tiếng Anh CEFR



<b>Mục tiêu</b>	<b>CDR học phần</b>	<b>Đáp ứng CDR CTĐT</b>
Năng lực tự chủ, tự chịu trách nhiệm	Aa1; Aa2; Aa3	Có kỹ năng giao tiếp tiếng Anh cấp độ cao trung cấp (B2.1) theo khung năng lực Tiếng Anh CEFR

### **12.13. Toán cao cấp**

**Số tín chỉ:** 4TC

**Môn học trước:** không

**Mô tả môn học:**

Học phần cung cấp kiến thức đại cương về tập hợp, quan hệ và logic suy luận, cũng như các kiến thức cơ bản về Đại số tuyến tính và Giải tích toán học thực sự cần thiết cho việc tiếp cận với các mô hình phân tích quá trình ra quyết định trong kinh tế và quản lý: Không gian véctơ; Ma trận và định thức; Hệ phương trình tuyến tính; Hàm số và giới hạn; Phép tính vi phân đối với hàm số một biến; Hàm nhiều biến; Các bài toán cực trị; phép tính tích phân; Phương trình vi phân.

**Chuẩn đầu ra của học phần:**

<b>Mục tiêu</b>	<b>CDR học phần</b>	<b>Đáp ứng CDR CTĐT</b>
Kiến thức	Kk1; Kk2	
Kỹ năng	Ss1; Ss2	
Năng lực tự chủ, tự chịu trách nhiệm	Aa1; Aa2	

### **12.14. Tin học đại cương**

**Số tín chỉ:** 4TC

**Môn học trước:** không

**Mô tả môn học:**

Học phần Tin học đại cương trang bị cho sinh viên các khối kiến thức như sau: (1) Hệ điều hành Windows và các tiện ích của hệ điều hành; (2) Internet, các phương pháp tìm kiếm thông tin trên internet và quản lý hộp mail với Microsoft Outlook; (3) Soạn thảo văn bản với Microsoft Word; (4) Trình chiếu với Microsoft Powerpoint; (5) Xử lý bảng tính với Microsoft Excel. Học phần này không nhằm giới thiệu từ đầu các khối kiến thức trên mà củng cố, phát triển nâng cao kỹ năng soạn thảo văn bản, xử lý dữ liệu với bảng tính, soạn bài thuyết trình, quản lý hộp mail thông qua Microsoft Outlook, tìm kiếm tài liệu trên Internet, sử dụng các phần mềm tiện ích và bảo mật

ứng dụng vào những hoạt động học tập cũng như làm việc sau này và đáp ứng chuẩn đầu ra MOS Word và MOS Excel cấp độ Specialist thông qua các bài tập thực hành, các tình huống cụ thể.

**Chuẩn đầu ra của học phần:**

Mục tiêu	CDR học phần	Đáp ứng CDR CTĐT
Kiến thức	Kk1; Kk2; Kk3; Kk4; Kk5; Kk6	
Kỹ năng	Ss1; Ss2; Ss3; Ss4; Ss5; Ss6	
Năng lực tự chủ, tự chịu trách nhiệm	Aa1; Aa2; Aa3	

**12.15. Kinh tế vi mô 1**

**Số tín chỉ:** 3TC

**Môn học trước:** Toán cao cấp

**Mô tả môn học:**

Môn học kinh tế vi mô 1 giới thiệu các kiến thức cơ bản và cơ sở về hoạt động của nền kinh tế thị trường thông qua việc phân tích các quy luật kinh tế cơ bản như quy luật cung cầu, quy luật cạnh tranh. Học phần còn đề cập đến hành vi của các thành viên trong một nền kinh tế: người tiêu dùng, doanh nghiệp và chính phủ. Qua đó sinh viên sẽ được trang bị công cụ phân tích để hiểu và có thể áp dụng khi học các học phần tiếp theo.

**Chuẩn đầu ra của học phần:**

Mục tiêu	CDR học phần	Đáp ứng CDR CTĐT
Kiến thức	Kk1; Kk2;	
Kỹ năng	Ss1; Ss2;	
Năng lực tự chủ, tự chịu trách nhiệm	Aa1; Aa2	

**12.16. Kinh tế vĩ mô 1**

**Số tín chỉ:** 3TC

**Môn học trước:** Kinh tế vi mô 1

### **Mô tả môn học:**

Học phần giới thiệu một số khái niệm cơ bản của kinh tế vĩ mô, bao gồm: Đo lường tổng sản lượng và mức giá của nền kinh tế; mô tả hành vi của nền kinh tế trong dài hạn; các nhân tố quy định tăng trưởng kinh tế, thất nghiệp và lạm phát trong dài hạn; giới thiệu những tư tưởng chính về tổng cung, tổng cầu và cân bằng kinh tế vĩ mô; lạm phát và thất nghiệp trong ngắn hạn; giới thiệu các vấn đề kinh tế vĩ mô của một nền kinh tế mở bao gồm cán cân thanh toán, tỷ giá hối đoái và các chính sách thương mại.

### **Chuẩn đầu ra của học phần:**

<b>Mục tiêu</b>	<b>CDR học phần</b>	<b>Đáp ứng CDR CTĐT</b>
Kiến thức	Kk1; Kk2;	
Kỹ năng	Ss1; Ss2; Ss3; Ss4	
Năng lực tự chủ, tự chịu trách nhiệm	Aa1; Aa2;	

### **12.17. Nguyên lý kế toán**

**Số tín chỉ:** 3TC

**Môn học trước:** Không

### **Mô tả môn học:**

Nguyên lý kế toán là môn học thuộc phần kiến thức cơ sở ngành nhằm trang bị cho người học những kiến thức cơ bản về kế toán: khái niệm, định nghĩa, đối tượng, nguyên tắc, chức năng nhiệm vụ, vai trò của kế toán; các phương pháp kế toán; vận dụng các phương pháp kế toán vào quá trình hoạt động kinh doanh căn bản của một đơn vị cụ thể. Các phương pháp kế toán được đề cập đến gồm: Chứng từ kế toán, kiểm kê, tính giá đối tượng kế toán, tài khoản, ghi sổ kép và tổng hợp cân đối kế toán. Những kiến thức nền tảng kế toán của học phần giúp cho người học có thể tiếp tục nghiên cứu sâu hơn về kế toán kiểm toán, đồng thời có thể vận dụng để hỗ trợ các lĩnh vực chuyên môn thuộc khối ngành kinh tế.

### **Chuẩn đầu ra của học phần:**

<b>Mục tiêu</b>	<b>CDR học phần</b>	<b>Đáp ứng CDR CTĐT</b>
Kiến thức	Kk1; Kk2; Kk3; Kk4; Kk5; Kk6;	

Mục tiêu	CDR học phần	Đáp ứng CDR CTĐT
Kỹ năng	Ss1; Ss2; Ss3; Ss4; Ss5; Ss6	
Thái độ	Aa1; Aa2; Aa3; Aa4; Aa5	

### 12.18. Nguyên lý marketing

**Số tín chỉ:** 3TC

**Môn học trước:** Kinh tế vi mô

**Mô tả môn học:**

Học phần cung cấp những hiểu biết và kiến thức căn bản của marketing như khái niệm marketing, marketing mix, vấn đề đạo đức trong hoạt động marketing. Học phần đi sâu phân tích nội dung các hoạt động marketing (quá trình marketing) như phân tích môi trường marketing, phân tích hành vi khách hàng thông qua hoạt động nghiên cứu thị trường, chọn thị trường mục tiêu, xây dựng chiến lược marketing và các chiến lược bộ phận gồm chiến lược sản phẩm, chiến lược định giá, chiến lược phân phối và chiến lược chiêu thị.

**Chuẩn đầu ra của học phần:**

Mục tiêu	Chuẩn đầu ra (LO)	Chỉ định I, T, U
	LO1.1	I
	LO1.2	T
	LO1.3	T, U
	LO2.1	T
	LO2.2	T, U
	LO3.1	I, T
	LO3.2	U

### 12.19. Quản trị học/ Principles of Management

**Số tín chỉ:** 3TC

**Môn học trước:** không

**Mô tả môn học:**

This course is structured to present you with the basic principle management. Students will understand the challenges organizations face in the new millennium; Define ten managerial roles; Explain the origins of management as an academic discipline. Analyze four functions in organizational management.

**Chuẩn đầu ra của học phần/Learning outcomes:**

<b>Items</b>	<b>Learning outcomes</b>	<b>To get learning outcome of education programme</b>
Knowledge	Kk1; Kk2; Kk3; Kk4; Kk5; Kk6	K3, K4, K5
Skill	Ss1; Ss2; Ss3; Ss4; Ss5	S2, S3, S4, S5
Competences on Self-reliance and self – responsible	Aa1; Aa2; Aa3	A4, A5, A7

**12.20. Tiền tệ - Ngân hàng và Thị trường Tài chính 1**

**Số tín chỉ:** 3TC

**Môn học trước:** Kinh tế vĩ mô 1

**Mô tả môn học:**

Học phần này thuộc khối kiến thức cơ sở ngành (foundation learning courses) của các chương trình đào tạo thuộc khối ngành Kinh tế. Các nội dung của học phần này vừa mang tính lý thuyết lại vừa gắn liền với các hoạt động thực tiễn. Thứ nhất, học phần này giúp người học hiểu được các thuật ngữ Tài chính – Tiền tệ - Ngân hàng, là những thuật ngữ gắn liền với các hoạt động kinh tế diễn ra hằng ngày: Tiền, lãi suất, tỷ giá, tiền, lạm phát, vốn, các sản phẩm đầu tư tài chính. Thứ hai, đây là học phần đầu tiên trong chương trình đào tạo giúp người học hiểu, bên cạnh thị trường hàng hóa, dịch vụ, còn có các thị trường tài chính – là những cấu phần không thể thiếu trong nền kinh tế và cũng là thị trường tác động mạnh mẽ đến hiệu quả của cả nền kinh tế. Các thị trường này điều tiết dòng vốn cho mọi hoạt động kinh tế, cung cấp thêm cơ hội đầu tư, cung cấp các công cụ phòng vệ rủi ro đồng thời góp phần làm tăng thanh khoản cho cả nền kinh tế. Các thị trường tài chính tiêu biểu gồm: Thị trường trái phiếu, Thị trường cổ phiếu, Thị trường tín dụng, Thị trường bảo hiểm, Thị trường tiền tệ ... Thứ ba, đây cũng là học phần đầu tiên trong chương trình đào tạo giúp người học hiểu, mô tả và giải thích được các hiện tượng, sự kiện tài chính tiền tệ, liên hệ với các thị trường hàng hóa, dịch vụ thông qua diễn biến của các thông tin tài chính như: lãi suất, tỷ giá, tài chính công, các vấn đề hạn chế thanh toán không dùng tiền mặt.....

### Chuẩn đầu ra của học phần:

Mục tiêu	CDR học phần	Đáp ứng chuẩn đầu ra CTĐT
Kiến thức	Kk1, Kk2, Kk3, Kk4, Kk5, Kk6, Kk7, Kk8	K2, K3, K4
Kỹ năng nghề nghiệp	Ss1, Ss2, Ss3, Ss4, Ss5, Ss6	S1, S2, S3
Năng lực tự chủ, tự chịu trách nhiệm	Aa1, Aa2, Aa3	A1, A2.

### 12.21. Lý thuyết xác suất thống kê

**Số tín chỉ:** 3TC

**Môn học trước:** Toán cao cấp

**Mô tả môn học:**

Học phần giới thiệu tính quy luật của hiện tượng ngẫu nhiên và cách tính xác suất của biến cố ngẫu nhiên cùng các đặc trưng của biến ngẫu nhiên. Phần thống kê toán bao gồm các nội dung: Mẫu ngẫu nhiên, Ước lượng tham số của mẫu, kiểm định giả thuyết thống kê và ứng dụng trong nghiên cứu các vấn đề thực tế nói chung và các vấn đề kinh tế nói riêng. Cung cấp các kiến thức cơ bản về nguyên lý thống kê; Ứng dụng các phương pháp điều tra thống kê bao gồm việc thu thập thông tin ban đầu về các hiện tượng kinh tế xã hội và việc xử lý các thông tin đã thu thập. Trang bị các phương pháp phân tích kinh tế xã hội làm cơ sở cho dự đoán các mức độ của hiện tượng trong tương lai nhằm giúp cho việc ra quyết định ở tầm vi mô và vĩ mô.

### Chuẩn đầu ra của học phần:

Mục tiêu	CDR học phần	Đáp ứng CDR CTĐT
Kiến thức	Kk1, Kk2	
Kỹ năng	Ss1; Ss2	
Năng lực tự chủ, tự chịu trách nhiệm	Aa1; Aa2	

### 12.22. Phương pháp nghiên cứu trong kinh doanh

**Số tín chỉ:** 3 TC

**Môn học trước:** Toán cao cấp

**Mô tả môn học:**

Học phần này giúp sinh viên thấy được tình hình hoạt động thực tế và kết quả của doanh nghiệp, từ đó đề xuất các biện pháp hợp lý để kiểm soát chi phí, khai thác khả năng tiềm tàng của doanh nghiệp nhằm gia tăng hiệu quả hoạt động của doanh nghiệp. Phân tích hoạt động kinh doanh bằng các phương pháp nghiên cứu riêng có của mình giúp sinh viên hiểu và đánh giá đúng kết quả sản xuất, kinh doanh của doanh nghiệp. Phân tích các nhân tố ảnh hưởng đến hoạt động kinh doanh và cho thấy được nguyên nhân khách quan và chủ quan dẫn đến kết quả. Phân tích báo tài chính của doanh nghiệp cho thấy được ý nghĩa của các số liệu trên các báo cáo, thông qua mối quan hệ giữa các khoản mục trên bảng cân đối sẽ đánh giá được tình hình biến động cũng như kết cấu vốn, nguồn vốn của doanh nghiệp. Khả năng sinh lời, tình hình lưu chuyển vốn, khả năng thanh toán của doanh nghiệp cũng sẽ được sáng tỏ khi phân tích báo cáo tài chính. Dự báo kinh doanh cung cấp thông tin ra quyết định kinh doanh.

**Chuẩn đầu ra của học phần:**

Mục tiêu	CĐR học phần	Đáp ứng CĐR CTĐT
Kiến thức	Kk1; Kk2; Kk3; Kk4; Kk5; Kk6; Kk7; Kk8	K6; K7; K8; K9; K11
Kỹ năng	Ss1; Ss2; Ss3; Ss4	S1; S2; S3; S4; S5
Năng lực tự chủ, tự chịu trách nhiệm	Aa1; Aa2; Aa3	A2; A3; A4

### 12.23. Quản trị hành chính văn phòng

**Số tín chỉ:** 3 TC

**Môn học trước:** Quản trị học

**Mô tả môn học:**

Môn học này là học phần thuộc kiến thức ngành. Môn học đề cập đến hoạt động hành chính của văn phòng trong các tổ chức và các chức năng quản trị hành chính văn phòng. Nội dung môn học tập trung vào việc lập kế hoạch và tổ chức thực hiện, giám sát việc cung cấp các dịch vụ hành chính văn phòng, tổ chức văn phòng và nhân viên văn phòng. Sinh viên sẽ tham gia với vai trò dự kiến như là một người quản lý văn phòng và sẽ được cung cấp các kiến thức, kỹ năng, tham gia thực hành tương tác trong vai trò này. Sau khi học xong môn học quản trị hành chính văn phòng, sinh viên có thể vận dụng các kiến thức đã học để thực hiện các công việc hành chính tại các đơn vị trong cơ quan; tham gia các vai trò lãnh đạo, quản trị và tự quản trị các công việc hành

chính nhằm trợ giúp hiệu quả cho việc hoàn thành tốt công việc chuyên môn của mình trong tương lai

**Chuẩn đầu ra của học phần:**

Mục tiêu	CDR học phần	Đáp ứng chuẩn đầu ra CTĐT
Kiến thức	Kk5; Kk6; Kk7	K5, K6, K7
Kỹ năng	Ss1; Ss2; Ss3	S1, S2, S3, S7
Năng lực tự chủ, tự chịu trách nhiệm	Aa1; Aa4; Aa6	A1, A4, A6

**12.24. Quản trị chiến lược**

**Số tín chỉ:** 3TC

**Môn học trước:** Quản trị học; Marketing căn bản

**Mô tả môn học:**

Môn học giúp người học nhận diện vai trò của chiến lược đối với các tổ chức; Biết các thiết lập chiến lược cho các tổ chức trong môi trường toàn cầu hóa; Biết sử dụng các công cụ: BSC, KPI trong tổ chức triển khai và kiểm soát quá trình tổ chức triển khai chiến lược; Kỹ năng thiết lập, triển khai, đánh giá chiến lược.

**Chuẩn đầu ra của học phần:**

Mục tiêu	CDR học phần	Đáp ứng CDR CTĐT
Kiến thức (K)	Kk1; Kk2; Kk3; Kk4; Kk5; Kk6	K5, K6, K7, K8, K9, K10
Kỹ năng (S)	Ss1; Ss2; Ss3; Ss4; Ss5; Ss6; Ss7	S3, S4, S5, S6, S7, S8
Năng lực tự chủ, tự chịu trách nhiệm	Aa1; Aa2; Aa3	A1, A3, A4, A6

**12.25. Quản trị nhân lực/ Human resource management**

**Số tín chỉ:** 3TC

**Môn học trước:** Quản trị học

**Mô tả môn học/Subject description:**

This subject will provide to learners the knowledge of human resource management which is concerned with all Aspects of how people are employed,



managed and developed in organizations. Students recognize roles and functions of the human resource management in organizations.

**Chuẩn đầu ra của học phần:**

Items	Learning outcome of subject	To get learning outcome of education programme
Knowledge	Kk1; Kk2; Kk3; Kk4; Kk5; Kk6	K4, K5, K7, K10, K11, K12
Skill	Ss1; Ss2; Ss3; Ss4; Ss5	S3, S4, S5, S6, S7, S8, S9
Competences on Self-reliance and self-responsible	Aa1; Aa2; Aa3	A1, A2, A3, A4, A5, A6, A7, A8

**12.26. Quản trị Marketing**

**Số tín chỉ:** 3TC

**Môn học trước:** Nguyên lý Marketing

**Mô tả học phần:**

Học phần môn học Quản trị marketing giới thiệu các khái niệm và quan điểm về quản trị marketing, phân tích các cơ hội thị trường và tiên đoán nhu cầu thị trường, hoạch định chiến lược marketing, lập kế hoạch marketing, quản trị chiến lược marketing mix, tổ chức thực hiện các chương trình marketing, kiểm tra marketing.

**Chuẩn đầu ra của học phần: (Khoa marketing chưa gởi)**

**12.27. Quản trị vận hành**

**Số tín chỉ:** 3TC

**Môn học trước:** Quản trị học, thống kê dự báo trong kinh doanh, kinh tế vi mô.

**Mô tả môn học:**

Môn học này là học phần thuộc kiến thức ngành. Môn học trang bị cho sinh viên những kiến thức căn bản nhất để quản trị vận hành một hệ thống sản xuất trên cơ sở quan điểm hiện đại tại doanh nghiệp. Giúp cho sinh viên có được những nhận thức căn bản để phối hợp các công cụ và kỹ thuật để đảm bảo được năng suất và hiệu quả của sản phẩm trong quá trình vận hành. Nội dung môn học bao gồm việc đề cập đến kỹ năng, cách thức dự báo, điều phối, các quyết định liên quan đến quá trình sản xuất để nhà quản trị điều hành tốt trong môi trường sản xuất và cung cấp dịch vụ tại doanh nghiệp trong tương lai.

**Chuẩn đầu ra của học phần:**

<b>Mục tiêu</b>	<b>CĐR học phần</b>	<b>Đáp ứng chuẩn đầu ra CTĐT</b>
Kiến thức	Kk1; Kk2; Kk3; Kk4	K4, K6, K7, K8, K10, K11
Kỹ năng	Ss1; Ss2; Ss3	S1, S2, S3, S4, S5, S6, S7, S8
Năng lực tự chủ, tự chịu trách nhiệm	Aa1; Aa2; Aa3; Aa4	A1, A4, A6, A7, A8

### **12.28. Quản trị tài chính doanh nghiệp**

**Số tín chỉ:** 3TC

**Môn học trước:** Nguyên lý kế toán

**Mô tả môn học:**

Trang bị cho sinh viên những kiến thức tài chính trong doanh nghiệp về giá trị tiền tệ theo thời gian, định giá chứng khoán, giá sử dụng vốn, giá sử dụng vốn bình quân, điểm hòa vốn, đầu tư dài hạn trong doanh nghiệp và quản trị tài sản của doanh nghiệp.

**Chuẩn đầu ra của học phần:**

<b>Mục tiêu</b>	<b>CĐR học phần</b>	<b>Đáp ứng CĐR CTĐT</b>
Kiến thức	Kk1; Kk2; Kk3; Kk4; Kk5; Kk6; Kk7	K5; K6; K7; K8
Kỹ năng	Ss1; Ss2; Ss3	S1; S2; S4
Năng lực tự chủ, tự chịu trách nhiệm	Aa1; Aa2	A3

### **12.29. Quản trị bán hàng/ SALES MANAGEMENT**

**Số tín chỉ:** 3TC

**Môn học trước:**

**Mô tả môn học/ Subject description:**

The subject offers the knowledge and skills of Sales Management to the student who intends to work in the businesses relating directly to customers Aa a leader. After completing the subject and achieving the requirements of the final Aassessment, student will have a bAaic understanding on the concepts and roles of the Sales Management consisting of various functions through the planning, staffing, controlling and leading a sales force, Aa well Aa establishment, development and maintenance of relationships with customers by providing benefits to customers with the aim to add value to their customers. Adition, students will be able to self-manage of their own personal

productivity, to manage the productivity of their team and will be able to make research and development in the fields of marketing and sale of goods, business strategies and to manage an enterprise.

**Chuẩn đầu ra của học phần/Learning outcomes:**

<b>Items</b>	<b>Subject learning outcomes</b>	<b>Matching the Program Learning Outcomes</b>
Knowledge	Kk1; Kk2; Kk3; Kk4; Kk5; Kk6	K4, K6, K7, K9, K11, K12
Skills	Ss1; Ss2; Ss3; Ss4; Ss5; Ss6	S1, S2, S3, S4, S5, S6, S7, S9
Competences on Self-reliance and self-responsibility	Aa 1; Aa2; Aa3	A1, A4, A6, A8

**12.30. Quản trị dự án**

**Số tín chỉ:** 3TC

**Môn học trước:** Quản trị học

**Mô tả môn học:**

Mô tả học phần: Học phần Quản trị dự án nằm trong khối kiến thức chuyên ngành của chuyên ngành đào tạo Quản trị Kinh doanh tổng hợp. Học phần cung cấp cho sinh viên kiến thức tổng quát về ngành đào tạo, để sinh viên có kiến thức nền tảng trước khi nghiên cứu sâu về các lĩnh vực khác nhau của hoạt động quản trị dự án như mô hình tổ chức quản lý một dự án, lập kế hoạch dự án, tổ chức thực hiện và kiểm soát việc thực hiện một dự án.

**Chuẩn đầu ra của học phần:**

<b>Mục tiêu</b>	<b>CDR học phần</b>	<b>Đáp ứng chuẩn đầu ra CTĐT</b>
Kiến thức	Kk1; Kk2; Kk3	K7, K8, K9, K10, K11, K12
Kỹ năng	Ss1; Ss2	S5, S6, S7 và S8

<b>Mục tiêu</b>	<b>CDR học phần</b>	<b>Đáp ứng chuẩn đầu ra CTĐT</b>
Năng lực tự chủ, tự chịu trách nhiệm	Aa1; Aa2; Aa3	A1, A4, A6, A7, A8

### **12.31. Quản trị chuỗi cung ứng/ Supply Chain Management**

**Số tín chỉ:** 3 TC

**Môn học trước:** Quản trị học

**Mô tả môn học/ Subject description:**

This subject will provide to learners the knowledge of supply chain management which can be applied into one specific enterprise. With such knowledge, learners can work for enterprises in such fields Aa purchasing, supplier network management, logistics (warehouse and transportation activities) to help enterprises to increase their competitive advantages through reducing input cost, seamless flow in their supply chain and create and maintain the good relationship with their suppliers.

**Chuẩn đầu ra của học phần/ Subject output standard:**

<b>Objectives</b>	<b>Subject output standard</b>	<b>Meet output standard of Course syllabus</b>
Knowledges	Kk1; Kk2; Kk3; Kk4; Kk5; Kk6; Kk7; Kk8; Kk9; Kk10; Kk11; Kk12; Kk13	K3, K4, K5, K7, K8
Skills	Ss1; Ss2; Ss3; Ss4; Ss5; Ss6; Ss7; Ss8; Ss9	S1, S2, S3, S7
Capabilities	Aa1; Aa2; Aa3	A4, A5

### **12.32. Quản trị kinh doanh quốc tế/ INTERNATIONAL BUSSINESS MANAGEMENT**

**Số tín chỉ:** 3TC

**Môn học trước:** Quản trị học; Quản trị chiến lược

**Mô tả môn học/ DESCRIPTION:**

The module draws upon international business theory and practice for understanding the international business context. It aims to provide students with practical tools and theoretical knowledge related to international trade. The module

provides an introduction international business, include: (i) the effects on international business decisions of cultural, political, legal, and economic forces; (ii) a presentation of international business bAaics such Aa trade, tariffs, exchange rate regimes, capital markets; (iii) a study of the comparative theoretical frameworKk for establishing international business enterprises, including trade and investment theory; (iv) effects of government intervention and aid. The role of social and economic aid organizations such Aa the EU, AAEAN, IMF and World Bank will also be discussed.

**Chuẩn đầu ra của học phần/ LEARNING OBJECTIVES:**

<b>Item</b>	<b>Module Learning Objectives</b>	<b>Response Curriculum</b>
Knowledge	Kk1; Kk2; Kk3; Kk4; Kk5	K7; K8; K9; K11; K12
Skills	Ss1; Ss2; Ss3; ss4	S6; S7; S8. S9
Autonomy and self-responsibility/Attitude	Aa1; Aa2; Aa3	A1; A4; A6; A7. A8

**12.33. Quản trị chất lượng/ QUALITY MANAGEMENT**

**Số tín chỉ:** 3TC

**Môn học trước:** Quản trị học, Xác suất thống kê hoặc Thống kê kinh doanh.

**Mô tả môn học:**

This subject introduces students the main concepts and principles of quality management and to study their implementation in international and Vietnamese companies. The subject will provide knowledge and skills of Quality Management to the students who intend to work in the businessse fields requiring Quality knowledge. After completing the course and achieving the requirements of the final Aassessment, student will have a bAaic understanding on the concepts and roles of the Quality Management consisting of various functions through the establishment, development and maintenance a quality management system providing benefits to customers with the aim to add value to their customers.

**Chuẩn đầu ra của học phần/ LEARNING OUTCOMES:**

<b>Items</b>	<b>Subject learning outcomes</b>	<b>Matching the Program Learning Outcomes</b>
Knowledge	Kk1; Kk2; Kk3; Kk4; Kk5; K6; K7	K5, K7, K8, K9, K11
Skills	Ss1; Ss2; Ss3; Ss4	S2, S3, S4, S5, S7; S9
Competences on Self-reliance and self-responsibility	Aa1; Aa2; Aa3;	A1, A4, A6

### **12.34. Thực hành nghề nghiệp 1**

**Số tín chỉ:** 2 TC

**Môn học trước:** Quản trị học

**Mô tả môn học:**

Khái quát hóa lý thuyết của hoạt động quản trị trong tổ chức thông qua các chức năng quản trị như (hoạch định, tổ chức, lãnh đạo, kiểm tra) mà sinh viên chọn thực hành. Mô tả (trình bày) được hoạt động sinh viên chọn thực hành tại đơn vị thực hành nghề nghiệp. Nêu những điểm khác nhau giữa thực tế và lý thuyết. Trình bày quan điểm cá nhân về sự khác nhau này.

#### **Chuẩn đầu ra của học phần**

<b>Mục tiêu</b>	<b>CDR học phần</b>	<b>Đáp ứng CDR CTĐT</b>
Kiến thức	Kk1; Kk2; Kk3; Kk4; Kk5; Kk6; Kk7	K3; k4; k5
Kỹ năng	Ss1; Ss2; Ss3; Ss4	S1, S2; S3; S4
Năng lực tự chủ, tự chịu trách nhiệm	Aa1;Aa2; Aa3; Aa4; Aa5; Aa6. Aa7	A1; A3; A4; A6, A7

### **12.35. Thực hành nghề nghiệp 2**

**Số tín chỉ:** 2 TC

**Môn học trước:** Quản trị học, thực hành nghề nghiệp 1

**Mô tả môn học:**

Thực hành nghề nghiệp lần 2 (THNN2) là một học phần bắt buộc trong qui trình đào tạo cử nhân đại học ngành Quản trị Kinh doanh, trường Đại học Tài chính – Marketing, nhằm thực hiện chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo. THNN2 nhằm giúp SV có khả năng vận dụng lý thuyết quản trị để đánh giá, phân tích các lĩnh vực hoạt động quản trị cụ thể trong một doanh nghiệp như quản trị nhân sự, quản trị vận hành, quản trị marketing, quản trị bán hàng, quản trị tài chính, quản trị dự án...từ đó đưa ra nhận xét và đề xuất những ý kiến cá nhân về các giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả quản trị từng lĩnh vực của doanh nghiệp.

**Chuẩn đầu ra học phần:**

Mục tiêu	CDR học phần	Đáp ứng chuẩn đầu ra CTĐT
Kiến thức	Kk1; Kk2; Kk3	K5, K6, K7, K8, K9
Kỹ năng	Ss1; Ss2; Ss3; Ss4	S1, S2, S3, S4, S5, S7
Năng lực tự chủ, tự chịu trách nhiệm	Aa1; Aa2; Aa3; Aa4; Aa5; Aa6	A1, A3, A4, A6, A7

### 12.36. Quản trị rủi ro

**Số tín chỉ:** 3 TC

**Môn học trước:** Quản trị học

**Mô tả môn học:**

Học phần giới thiệu các rủi ro trong tổ chức và sự tồn tại khách quan của rủi ro. Các phương pháp nhận dạng nhằm xác định nguy cơ rủi ro, phân tích và đo lường rủi ro nhằm là cơ sở để quyết định chiến lược xử lý rủi ro. Chuỗi rủi ro là cơ sở xác định biện pháp kiểm soát rủi ro cụ thể. Tài trợ rủi ro là hành động hướng đến khắc phục tổn thất tài chính khi xảy ra rủi ro. Bên cạnh học phần cũng trình bày các rủi ro đặc thù và các biện pháp kiểm soát trong tổ chức kinh doanh.

**Chuẩn đầu ra của học phần:**

<b>Mục tiêu</b>	<b>CĐR học phần</b>	<b>Đáp ứng chuẩn đầu ra CTĐT</b>
Kiến thức	Kk1; Kk2; Kk3; Kk4; Kk5; Kk6; Kk7; Kk8; Kk9	K8; K9
Kỹ năng	Ss1; Ss2; Ss3; Ss4; Ss5; Ss6	S1; S2; S3; S4; S7; S9
Năng lực tự chủ, tự chịu trách nhiệm	Aa1; Aa2; Aa3; Aa4	A1; A2; A3; A4; A6

### **12.37. Quản trị đổi mới sáng tạo**

**Số tín chỉ:** 3TC

**Môn học trước:** không có

**Mô tả môn học:**

Học phần sẽ cung cấp cho sinh viên các kiến thức sẽ trang bị cho học viên: mới và phù hợp với xu thế cách mạng công nghiệp 4.0 liên quan đến đổi mới và sáng tạo trong phương pháp quản trị, về ứng dụng khoa học công nghệ trong tổ chức, triển khai thực hiện các hoạt động sản xuất kinh doanh dịch vụ trong các doanh nghiệp thuộc các ngành nghề khác nhau.

**Chuẩn đầu ra của học phần:**

<b>Mục tiêu</b>	<b>CĐR học phần</b>	<b>Đáp ứng chuẩn đầu ra CTĐT</b>
Kiến thức	Kk1; Kk2; Kk3; Kk4	K5, K6; K7, K8; K10; K12
Kỹ năng	Ss1; Ss2	S2, S3, S4, S6, S7, S8
Năng lực tự chủ, tự chịu trách nhiệm	Aa1; Aa2; Aa3	A2, A3, A4, A5, A6, A7

### **12.38. Phân tích và dự báo kinh doanh**

**Số tín chỉ:** 3TC

**Môn học trước:** Quản trị tài chính, Quản trị bán hàng

**Mô tả môn học:**

Học phần này giúp sinh viên thấy được tình hình hoạt động thực tế và kết quả của doanh nghiệp, từ đó đề xuất các biện pháp hợp lý để kiểm soát chi phí, khai thác khả năng tiềm tàng của doanh nghiệp nhằm gia tăng hiệu quả hoạt động của doanh



nghiệp. Phân tích hoạt động kinh doanh bằng các phương pháp nghiên cứu riêng có của mình giúp sinh viên hiểu và đánh giá đúng kết quả sản xuất, kinh doanh của doanh nghiệp. Phân tích các nhân tố ảnh hưởng đến hoạt động kinh doanh và cho thấy được nguyên nhân khách quan và chủ quan dẫn đến kết quả. Phân tích báo tài chính của doanh nghiệp cho thấy được ý nghĩa của các số liệu trên các báo cáo, thông qua mối quan hệ giữa các khoản mục trên bảng cân đối sẽ đánh giá được tình hình biến động cũng như kết cấu vốn, nguồn vốn của doanh nghiệp. Khả năng sinh lời, tình hình lưu chuyển vốn, khả năng thanh toán của doanh nghiệp cũng sẽ được sáng tỏ khi phân tích báo cáo tài chính. Dự báo kinh doanh cung cấp thông tin ra quyết định kinh doanh.

**Chuẩn đầu ra của học phần:**

<b>Mục tiêu</b>	<b>CDR học phần</b>	<b>Đáp ứng chuẩn đầu ra CTĐT</b>
Kiến thức	Kk1; Kk2; Kk3; Kk4; Kk5; Kk6; Kk7; Kk8	K6; K7; K8; K9; K11
Kỹ năng	Ss1; Ss2; Ss3; Ss4	S1; S2; S3; S4; S5
Năng lực tự chủ, tự chịu trách nhiệm	Aa1; Aa2; Aa3	A2; A3; A4

**12.39. Quản trị đa quốc gia**

**Số tín chỉ:** 3TC

**Môn học trước:** *Quản trị chiến lược và quản trị nhân sự*

**Mô tả môn học:**

Với sự hội nhập kinh tế, xã hội và công nghệ ngày càng sâu, rộng giữa các quốc gia, có rất nhiều vấn đề cần các nhà quản lý xem xét, đặc biệt là trong bối cảnh gia tăng áp lực buộc các doanh nghiệp địa phương phải cạnh tranh trên thị trường quốc tế. Trong bối cảnh chung đó, các nhà quản trị cần tiếp cận công ty dưới các khía cạnh đa môi trường, các vấn đề quản lý quốc tế đa văn hóa thông qua các kỹ năng phân tích, đối chiếu, so sánh các chức năng hoạt động, chiến lược và vận hành .... Vì vậy, Quản trị đa quốc gia là môn học có tính đa ngành, thông tin và ý tưởng được tổng hợp từ nhiều lĩnh vực và chủ đề khác nhau. Môn học sẽ trang bị cho sinh viên những kiến thức căn bản về môi trường kinh doanh toàn cầu ngày nay và hoạt động của các công ty đa quốc gia; Hiểu các lý thuyết chính liên quan đến việc tổ chức và quản lý công ty đa quốc gia; Hiểu được các đặc điểm, tích cách và kỹ năng cá nhân ảnh hưởng đến sự thành công của nhà quản lý trong nhiều môi trường khác nhau.

**Chuẩn đầu ra của học phần:**

<b>Mục tiêu</b>	<b>CDR học phần</b>	<b>Đáp ứng CDR CTĐT</b>
Kiến thức	Kk1; Kk2; Kk3; Kk4; Kk5	K4, K6, K7, K8, K9, K10, K11, K12
Kỹ năng	Ss1; Ss2; Ss3; Ss4; Ss5	S4, S5, S6, S7, S8, S9
Năng lực tự chủ, tự chịu trách nhiệm	Aa1; Aa2; Aa3; Aa4; Aa5; Aa6	A1 A4, A6, A7, A8:

#### **12.40. Quản trị ngoại thương**

**Số tín chỉ:** 3TC

**Môn học trước:** Quản trị chiến lược

**Mô tả môn học:**

Qua việc nghiên cứu các môn học này, người học được cung cấp những kiến thức cơ bản và chuyên sâu về các lĩnh vực kinh tế đối ngoại, đó là những kiến thức về giao dịch thương mại quốc tế, đàm phán quốc tế để tiến tới ký kết hợp đồng mua bán quốc tế, vận tải và bảo hiểm trong thương mại quốc tế, thanh toán quốc tế, các vấn đề về quan hệ kinh tế và hội nhập kinh tế quốc tế...

**Chuẩn đầu ra của học phần:**

<b>Mục tiêu</b>	<b>CDR học phần</b>	<b>Đáp ứng chuẩn đầu ra CTĐT</b>
Kiến thức	Kk1; Kk2; Kk3; Kk4; Kk5	K6; K7; K8; K9; K11; K12
Kỹ năng	Ss1; Ss2; Ss3; Ss4	S1; S2; S3; S4; S5; S6; S7; S9
Năng lực tự chủ, tự chịu trách nhiệm	Aa1; Aa2; Aa3; Aa4; Aa5	A1; A2; A3; A6; A8

#### **12.41. Hệ thống kiểm soát quản trị**

**Số tín chỉ:** 3TC

**Môn học trước:** Quản trị tài chính

**Mô tả môn học:**

Hệ thống kiểm soát quản trị là môn học quan trọng, nó thể hiện một trong các chức năng của công tác quản trị, nhằm trang bị cho sinh viên những kiến thức cơ bản

về hoạt động kiểm soát quản trị, ứng dụng các công cụ, phương pháp kiểm soát trong kinh doanh để đạt mục tiêu, hiệu quả của một tổ chức.

**Chuẩn đầu ra của học phần:**

<b>Mục tiêu</b>	<b>CDR học phần</b>	<b>Đáp ứng chuẩn đầu ra CTĐT</b>
Kiến thức	Kk1; Kk2; Kk3; Kk4; Kk5; Kk6; Kk7; Kk8; Kk9; Kk10	K4; K6; K7; K8; K9; K11
Kỹ năng	Ss1; Ss2; Ss3; Ss4; Ss5;	S1; S2; S3; S4; S5; S7; S9
Năng lực tự chủ, tự chịu trách nhiệm	Aa1; Aa2; Aa3; Aa4	A1; A4; A6; A7

**12.42. Quản trị xung đột**

**Số tín chỉ:** 3TC

**Môn học trước:** Quản trị học

**Mô tả môn học:**

Học phần quản trị xung đột cung cấp kiến thức về nguồn gốc và bản chất của từng loại xung đột trong tổ chức; vận dụng qui trình xử lý xung đột để giải quyết các xung đột trong tổ chức; Từ đó Biết cách quản trị xung đột từng loại xung đột trong tổ chức; Và giúp người học nhận diện được các yêu cầu về đạo đức trong công tác quản trị xung đột trong tổ chức.

**Chuẩn đầu ra của học phần:**

<b>Mục tiêu</b>	<b>CDR học phần</b>	<b>Đáp ứng chuẩn đầu ra CTĐT</b>
Kiến thức	Kk1; Kk2; Kk3; Kk4; Kk5	K7; K8; K9; K11
Kỹ năng	Ss1; Ss2; Ss3; Ss4; Ss5	S1; S2; S3; S4; S6; S7
Năng lực tự chủ, tự chịu trách nhiệm	Aa1; Aa2; Aa3; Aa4; Aa5	A1; A2

**12.43. Giao tiếp kinh doanh**

**Số tín chỉ:** 3TC

**Môn học trước: Không**

**Mô tả môn học:**

Học phần Giao tiếp kinh doanh thuộc khối kiến thức ngành của các chuyên ngành thuộc ngành quản trị kinh doanh trong chương trình đào tạo đại học. Học phần cung cấp những kiến thức căn bản về vai trò, bản chất, nội dung và hình thức của giao tiếp trong kinh doanh. Cũng ở học phần này sẽ trang bị cho sinh viên những kỹ thuật và phương pháp giao tiếp bằng: lời nói, văn bản, điện thoại, email, ngôn ngữ không lời, hệ thống truyền thông, mô hình truyền thông có hiệu quả trong kinh doanh.

**Chuẩn đầu ra của học phần:**

Mục tiêu	CDR học phần	Đáp ứng chuẩn đầu ra CTĐT
Kiến thức	Kk1; Kk2; Kk3; Kk4; Kk5; Kk6; Kk7; Kk8	K4; K5; K7; K8; K11
Kỹ năng	Ss1; Ss2; Ss3; Ss4; Ss5	S5; S6; S9
Năng lực tự chủ, tự chịu trách nhiệm	Aa1; Aa2; Aa3; Aa4; Aa5	A1; A4; A6; A8

#### **12.44. Khởi sự kinh doanh**

**Số tín chỉ: 3TC**

**Môn học trước:** Quản trị tài chính, Kinh tế vi mô

**Mô tả môn học:**

Là học phần quan trọng, có tính hệ thống lại các kiến thức cơ bản của các môn học ngành và chuyên ngành trong chương trình đào tạo ngành QTKD bên cạnh đó học phần này còn giúp người học sâu chuỗi lại hệ thống kiến thức trong các môn học ngành và chuyên ngành đã học trước đó, giúp họ có thể lập một đề án kinh doanh hoàn chỉnh.

**Chuẩn đầu ra của học phần:**

Mục tiêu	CDR học phần	Đáp ứng CDR CTĐT
Kiến thức	Kk1; Kk2; Kk3; Kk4; Kk5	K6; K7; K8; K9; K10;
Kỹ năng	Ss1; Ss2; Ss3; Ss4	S1; S2; S3; S4; S7; S8, S9
Năng lực tự chủ, tự chịu trách nhiệm	Aa1; Aa2; Aa3; Aa4	A1; A4; A6; A7

## 12.45. Thực tập cuối khoá

**Số tín chỉ:** 6TC

**Môn học trước:** Hoàn thành xong các HP chuyên ngành bắt buộc

**Mô tả môn học:**

Thực tập cuối khoá là học phần vận dụng những kiến thức lý luận đã được học tại Khoa Quản trị kinh doanh, trường ĐH Tài chính – Marketing để phân tích, kiểm chứng và phát hiện các vấn đề thực tế. Đồng thời, qua đó cũng nâng cao khả năng tư duy, lý luận, phản biện đối với một vấn đề khoa học quản lý, kinh doanh; là cơ sở để tập dượt các kỹ năng nghiên cứu, làm việc độc lập khi ra trường. Thực tập cuối khóa là cơ hội giúp sinh viên nhận diện vấn đề tại thực tế doanh nghiệp và đề xuất biện pháp ứng phó hoặc giải quyết vấn đề giúp cải thiện hoặc nâng cao hiệu quả hoạt động tại doanh nghiệp. Và thông qua thực tập cuối khóa, sinh viên tiếp cận môi trường làm việc thực tế tại doanh nghiệp.

**Chuẩn đầu ra của học phần:**

Mục tiêu	CDR học phần	Đáp ứng chuẩn đầu ra CTĐT
Kiến thức (K)	Kk1; Kk2; Kk3; Kk4; Kk5; Kk6	K5, K6, K7, K8, K9, K10
Kỹ năng (S)	Ss1; Ss2; Ss3	S1, S2, S3, S4, S5, S6, S7, S8
Năng lực tự chủ, tự chịu trách nhiệm	Aa1; Aa2; Aa3	A1, A4, A6

## 12.46 Thực tập cuối khoá và viết Khoá luận tốt nghiệp

**Số tín chỉ:** 6 TC

**Môn học trước:** Hoàn thành xong các HP chuyên ngành bắt buộc và tự chọn

**Mô tả môn học:**

Thực tập cuối khóa và viết khóa luận là học phần vận dụng những kiến thức lý luận đã được học tại Khoa QTKD, trường ĐH Tài chính – Marketing để phân tích, kiểm chứng và phát hiện các vấn đề thực tế. Đồng thời, qua đó cũng nâng cao khả năng tư duy, lý luận, phản biện đối với một vấn đề khoa học quản lý, kinh doanh; là cơ sở để tập dượt các kỹ năng nghiên cứu, làm việc độc lập khi ra trường. Thực tập cuối khóa và viết khóa luận là cơ hội giúp sinh viên nhận diện vấn đề tại thực tế doanh nghiệp và đề xuất biện pháp ứng phó hoặc giải quyết vấn đề giúp cải thiện hoặc nâng cao hiệu quả hoạt động tại doanh nghiệp. Và thông qua thực tập cuối khóa, sinh viên

tiếp cận môi trường làm việc thực tế tại doanh nghiệp.

**Chuẩn đầu ra của học phần:**

<b>Mục tiêu</b>	<b>CDR học phần</b>	<b>Đáp ứng CDR CTĐT</b>
Kiến thức (K)	Kk1; Kk2; Kk3; Kk4; Kk5	K5, K6, K7, K8, K9, K10, K11, K12
Kỹ năng (S)	Ss1; Ss2; Ss3	S1, S2, S3, S4, S5, S6, S7, S8, S9
Năng lực tự chủ, tự chịu trách nhiệm	Aa1; Aa2; Aa3	A1, A3, A4, A6, A7; A8; A9

### 13. MA TRẬN CHUẨN ĐẦU RA CÁC MÔN HỌC TRONG CHƯƠNG TRÌNH

ST T	TÊN HP	MÃ HP	CHUẨN ĐẦU RA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO																																						
			Kiến thức												Kỹ năng									Thái độ																	
			K 1	K 2	K 3	K 4	K 5	K 6	K 7	K 8	K 9	K 10	K 11	K 12	S 1	S 2	S 3	S 4	S 5	S 6	S 7	S 8	S 9	A 1	A 2	A 3	A 4	A 5	A 6	A 7	A 8										
I	<b>KIẾN THỨC GD ĐẠI CƯƠNG</b>																																								
1	Triết học Mác - Lênin		x	x																						x				x	x	x	x							x	
2	Kinh tế chính trị Mác - Lênin		x	x																						x				x	x	x	x							x	
3	Chủ nghĩa xã hội khoa học		x	x																					x				x	x	x	x								x	
4	Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam		x	x																					x	x			x	x	x	x									
5	Tư tưởng Hồ Chí Minh		x	x																					x	x			x	x	x	x									
6	Pháp luật đại cương		x	x												x	x								x				x	x	x	x									
7	Anh văn 1			x																x	x							x	x	x										x	
8	Anh văn 2			x																x	x							x	x	x										x	
9	Anh văn 3			x																x	x							x	x	x										x	
10	Anh văn 4			x																x	x							x	x	x										x	
11	Anh văn 5			x																x	x							x	x	x										x	
12	Anh văn 6			x																x	x							x	x	x										x	
13	Toán cao cấp		x	x												x	x								x	x			x		x										
14	Tin học đại cương		x	x																x	x	x																			
15	Giáo dục thể chất																										X	X	x	x	x										
16	Giáo dục quốc phòng																											x	X	x	x	x									

<b>II</b>	<b>KIẾN THỨC GD CHUYÊN NGHIỆP</b>																																															
<b>II. 1</b>	<b>KIẾN THỨC CƠ SỞ</b>																																															
17	Kinh tế vi mô				x									x	x																																	
18	Kinh tế vĩ mô				x									x	x																																	
19	Nguyên lý kế toán				x	x								x	x	x																																
20	Nguyên lý marketing				x	x	x							x	x	x																																
21	Quản trị học					x	x	x							x	x	x	x																														
22	Tiền tệ - Ngân hàng và Thị trường tài chính 1				x	x	x	x						x	x	x																																
23	Lý thuyết xác suất và thống kê ứng dụng			x	x									x	x																																	
<b>II. 2</b>	<b>KIẾN THỨC NGÀNH</b>																																															
24	Phương pháp nghiên cứu trong kinh doanh								x	x				x	x													x																				
25	Quản trị hành chính văn phòng						x	x	x					x	x	x												x																				
26	Quản trị chiến lược					x	x	x	x	x	x					x	x	x	x	x	x	x						x																				
27	Quản trị nguồn nhân lực				x	x		x								x	x	x	x	x	x	x	x					x	x																			
28	Quản trị marketing				x	x		x	x							x	x	x	x	x	x	x						x																				
29	Quản trị vận hành				x		x	x	x					x	x	x	x	x	x	x	x	x						x																				
30	Quản trị tài chính doanh nghiệp				x	x	x		x							x	x	x	x	x	x	x						x																				
31	Quản trị bán hàng				x		x	x		x				x	x	x	x	x	x	x	x							x																				
32	Quản trị dự án							x	x	x	x																	x																				
33	Quản trị chuỗi cung ứng							x	x	x						x												x																				



34	Quản trị kinh doanh quốc tế								x	x	x		x	x						x	x	x	x	x				x		x		x				
35	Quản trị chất lượng					x			x	x	x		x			x	x	x	x								x		x							
36	Thực hành nghề nghiệp 1				x	x	x									x	x	x	x							x		x	x		x	X				
37	Thực hành nghề nghiệp 2					x	x	x	x	x						x	x	x	x	x						x		x	x		x	x				
<b>II.</b>	<b>KIẾN THỨC CHUYÊN</b>																																			
<b>3</b>	<b>NGÀNH</b>																																			
38	Quản trị rủi ro									x	x					x	x	x	x							x	x	x		x						
39	Phân tích dự báo kinh doanh								x	x	x	x				x	x	x	x								x	x	x							
40	Quản trị đổi mới sáng tạo								x	x	x	x																					x	x		
41	Quản trị xung đột								x	x	x					x	x																			
42	Quản trị đa quốc gia				x		x	x	x	x								x	x	x	x	x	x	x				x		x	x	x				
43	Quản trị ngoại thương						x	x	x	x						x	x	x	x	x	x													x		
44	Hệ thống kiểm soát quản trị				x		x	x	x	x						x	x	x	x	x														x		
<b>II.</b>	<b>KIẾN THỨC BỔ TRỢ</b>																																			
<b>4</b>	<b>NGÀNH</b>																																			
45	Giao tiếp kinh doanh				x	x			x	x																									x	
46	Khởi sự kinh doanh						x	x	x	x	x																									
<b>III</b>	<b>KHÓA LUẬN TỐT NGHIỆP</b>																																			
47	Khóa luận tốt nghiệp					x	x	x	x	x	x																									x
48	Thực tập cuối khóa					x	x	x	x	x																										x
49	HP thay thế KLTN					x	x	x	x																											x

**14. ĐỘI NGŨ GIẢNG VIÊN PHỤC VỤ GIẢNG DẠY CÁC HỌC PHẦN TRONG  
CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO (xem Phụ lục 1)**

**15. CƠ SỞ VẬT CHẤT PHỤC VỤ ĐÀO TẠO (xem Phụ lục 2)**

*TP.HCM, ngày ..... tháng ..... năm 201*

**TRƯỞNG KHOA**

**HIỆU TRƯỞNG**

**PHỤ LỤC 1****ĐỘI NGŨ GIẢNG VIÊN PHỤC VỤ GIẢNG DẠY CÁC HỌC PHẦN  
TRONG CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO**

<b>STT</b>	<b>HỌ VÀ TÊN, NĂM SINH</b>	<b>HỌC VỊ, NĂM CÔNG NHẬN</b>	<b>NGÀNH/ CHUYÊN NGÀNH</b>	<b>MÔN HỌC GIẢNG DẠY</b>	<b>GHI CHÚ</b>
<b>1</b>	Phạm Lê Quang, 1960	Tiến sĩ, 2010	Triết học	Triết, Chủ nghĩa xã hội khoa học, Kinh tế chính trị, Tu tưởng Hồ Chí Minh, Lịch sử Đảng Cộng Sản Việt Nam	
<b>2</b>	Lại Văn Nam, 1973	Thạc sĩ, 2006	Triết học	Triết, Chủ nghĩa xã hội khoa học, Kinh tế chính trị	
<b>3</b>	Nguyễn Minh Hiền, 1972	Thạc sĩ, 2004	Triết học	Triết, Chủ nghĩa xã hội khoa học, Kinh tế chính trị, Chính trị	
<b>4</b>	Kinh Thị Tuyết, 1974	Thạc sĩ, 2004	Luật	Pháp Luật Đại cương, Soạn thảo Văn Bản, Luật Kinh tế	
<b>5</b>	Trần Văn Bình, 1972	Thạc sĩ, 2005	Luật	Pháp Luật Đại cương, Soạn thảo Văn Bản, Luật Kinh tế	
<b>6</b>	Đặng Chung Kiên, 1979	Thạc sĩ, 2006	Triết học	Triết, Chủ nghĩa xã hội khoa học, Kinh tế chính trị	
<b>7</b>	Lê Văn Dũng, 1981	Thạc sĩ, 2011	Lịch sử Đảng Cộng Sản Việt Nam	Tu tưởng Hồ Chí Minh, Lịch sử Đảng Cộng Sản Việt Nam	
<b>8</b>	Bùi Minh Nghĩa, 1982	Thạc sĩ, 2014	Triết học	Triết, Chủ nghĩa xã hội khoa học, Kinh tế chính trị	
<b>9</b>	Đàm Thị Hằng, 1982	Thạc sĩ, 2010	Kinh tế Chính trị	Triết, Chủ nghĩa xã hội khoa học, Kinh tế chính trị	

10	Mạch Ngọc Thủy, 1977	Thạc sĩ, 2004	Triết học	Triết, Chủ nghĩa xã hội khoa học, Kinh tế chính trị, Chính trị
11	Ngô Quang Thịnh	Thạc sĩ, 2009	Kinh tế Chính trị	Triết, Chủ nghĩa xã hội khoa học, Kinh tế chính trị, Chính trị
12	Đặng Hữu Sứ, 1962	Thạc sĩ, 2003	Triết học	Tư tưởng Hồ Chí Minh, Lịch sử Đảng Cộng Sản Việt Nam, Chính trị
13	Đỗ Thị Thanh Huyền, 1985	Thạc sĩ, 2010	Triết học	Triết, Chủ nghĩa xã hội khoa học, Kinh tế chính trị, Tư tưởng Hồ Chí Minh, Chính trị
14	Hoàng Thị Mỹ Nhân, 1986	Thạc sĩ, 2013	Lịch sử Đảng Cộng Sản Việt Nam	Tư tưởng Hồ Chí Minh, Lịch sử Đảng Cộng Sản Việt Nam, Chính trị
15	Lê Thị Hoài Nghĩa, 1985	Thạc sĩ, 2013	Triết học	Triết, Chủ nghĩa xã hội khoa học, Kinh tế chính trị, Tư tưởng Hồ Chí Minh, Chính trị
16	Nguyễn Huy Hoàng, 1964	Tiến sĩ, 2010	Toán	Toán Cao Cấp, Lý thuyết xác suất Thống kê Toán, Kinh tế lượng, Lý thuyết xác suất và thống kê ứng dụng...
17	Nguyễn Văn Phong, 1980	Thạc sĩ, 2006	Toán	Toán Cao Cấp, Lý thuyết xác suất Thống kê Toán, Kinh tế lượng, Lý thuyết xác suất và thống kê ứng dụng ...
18	Trần Kim Thanh, 1957	Tiến sĩ, 2000	Toán	Toán Cao Cấp, Lý thuyết xác suất Thống kê Toán, Kinh tế lượng, Lý thuyết

				xác suất và thống kê ứng dụng ...	
19	Trần Lộc Hùng, 1954	Phó Giáo sư TS	Toán	Toán Cao Cấp, Lý thuyết xác suất Thống kê Toán, Kinh tế lượng, Lý thuyết xác suất và thống kê ứng dụng ...	
20	Nguyễn Tuấn Duy, 1984	Tiến sĩ, 2018	Toán	Toán Cao Cấp, Lý thuyết xác suất Thống kê Toán, Kinh tế lượng, Lý thuyết xác suất và thống kê ứng dụng ...	
21	Ngô Thái Hưng, 1983	Thạc sĩ, 2010	Toán	Toán Cao Cấp, Lý thuyết xác suất Thống kê Toán, Kinh tế lượng, Lý thuyết xác suất và thống kê ứng dụng...	
22	Võ Thị Bích Khuê, 1982	Tiến sĩ, 2018	Toán	Toán Cao Cấp, Lý thuyết xác suất Thống kê Toán, Kinh tế lượng,...	
23	Nguyễn Đức Bằng, 1981	Thạc sĩ, 2006	Toán	Toán Cao Cấp, Lý thuyết xác suất Thống kê Toán, Kinh tế lượng, Lý thuyết xác suất và thống kê ứng dụng ...	
24	Nguyễn Trung Đông, 1980	Thạc sĩ, 2008	Toán	Toán Cao Cấp, Lý thuyết xác suất Thống kê Toán, Kinh tế lượng, Lý thuyết xác suất và thống kê ứng dụng ...	
25	Phạm Thị Thu Hiền, 1979	Thạc sĩ, 2007	Toán	Toán Cao Cấp, Lý thuyết xác suất Thống kê Toán, Kinh tế lượng,...	

26	Nguyễn Vũ Dzũng, 1978	Thạc sĩ, 2005	Toán	Toán Cao Cấp, Lý thuyết xác suất Thống kê Toán, Kinh tế lượng, Lý thuyết xác suất và thống kê ứng dụng ...
27	Dương Thị Phương Liên, 1975	Thạc sĩ, 2002	Toán	Toán Cao Cấp, Lý thuyết xác suất Thống kê Toán, Kinh tế lượng, Lý thuyết xác suất và thống kê ứng dụng ...
28	Trần Mạnh Tường, 1974	Thạc sĩ, 2010	Toán	Toán Cao Cấp, Lý thuyết xác suất Thống kê Toán, Kinh tế lượng, Lý thuyết xác suất và thống kê ứng dụng ...
29	Lê Trường Giang, 1989	Thạc sĩ, 2013	Toán	Toán Cao Cấp, Lý thuyết xác suất Thống kê Toán, Kinh tế lượng,...
30	Vũ Anh Linh Duy, 1979	Thạc sĩ, 2010	Toán	Toán Cao Cấp, Lý thuyết xác suất Thống kê Toán, Kinh tế lượng, Lý thuyết xác suất và thống kê ứng dụng ...
31	Nguyễn Quyết,	Tiến sĩ, 2018	Toán	Toán Cao Cấp, Lý thuyết xác suất Thống kê Toán, Kinh tế lượng, Lý thuyết xác suất và thống kê ứng dụng ...
32	Nguyễn Bá Thanh, 1976	Thạc sĩ, 2005	Toán	Toán Cao Cấp, Lý thuyết xác suất Thống kê Toán, Kinh tế lượng, Lý thuyết xác suất và thống kê ứng dụng ...
33	Phạm Việt Huy, 1979	Thạc sĩ, 2005	Toán	Toán Cao Cấp, Lý thuyết xác suất Thống kê Toán,

				Kinh tế lượng, Lý thuyết xác suất và thống kê ứng dụng ...	
34	Phan Trí Kiên, 1981	Thạc sĩ, 2012	Toán	Toán Cao Cấp, Lý thuyết xác suất Thống kê Toán, Kinh tế lượng, Lý thuyết xác suất và thống kê ứng dụng ...	
35	Lê Thị Ngọc Hạnh, 1986	Thạc sĩ, 2013	Toán	Toán Cao Cấp, Lý thuyết xác suất Thống kê Toán, Kinh tế lượng, Lý thuyết xác suất và thống kê ứng dụng ...	
36	Nguyễn Thị Hồng Vân, 1985	Thạc sĩ, 2014	Cử Nhân Toán, Ths. QTKD	Toán Cao Cấp, Lý thuyết xác suất Thống kê Toán, Kinh tế lượng, Lý thuyết xác suất và thống kê ứng dụng ...	
37	Lê Thị Bích Thảo, 1989	Thạc sĩ, 2015	Kinh tế	Kinh tế vi mô, Kinh tế Vĩ mô,...	
38	Tô Thị Đông Hà, 1974	Thạc sĩ, 2003	Luật	Pháp Luật Đại Cương, Luật Kinh tế,....	
39	Phạm Thị Nguyệt Sương, 1981	Thạc sĩ, 2008	Luật	Pháp Luật Đại Cương, Luật Kinh tế,....	
40	Nguyễn Thị Thái Thuận, 1978	Thạc sĩ, 2006	Luật	Pháp Luật Đại Cương, Luật Kinh tế,....	
42	Thái Thị Tường Vi, 1981	Thạc sĩ, 2011	Luật	Pháp Luật Đại Cương, Luật Kinh tế,....	
43	Hồ Thị Thanh Trúc, 1989	Thạc sĩ, 1989	Luật	Pháp Luật Đại Cương, Luật Kinh tế,....	
44	Ngô Thị Duyên, 1988	Thạc sĩ, 2015	Luật	Pháp Luật Đại Cương, Luật Kinh tế,....	

45	Đoàn Ngọc Phúc, 1975	Tiến sĩ, 2017	Kinh tế	Kinh tế vi mô, Kinh tế Vĩ mô,...	
46	Phan Ngọc Yến Xuân, 1989	Thạc sĩ, 2015	Kinh tế	Kinh tế vi mô, Kinh tế Vĩ mô,...	
47	Hoàng Thị Xuân, 1987	Thạc sĩ, 2014	Kinh tế	Kinh tế vi mô, Kinh tế Vĩ mô,...	
48	Nguyễn Thị Hảo, 1983	Thạc sĩ, 2010	Kinh tế	Kinh tế vi mô, Kinh tế Vĩ mô,...	
49	Nguyễn Thị Quý, 1983	Thạc sĩ, 2012	Kinh tế	Kinh tế vi mô, Kinh tế Vĩ mô,...	
50	Ngô Thị Hồng Giang, 1983	Thạc sĩ, 2010	Kinh tế	Kinh tế vi mô, Kinh tế Vĩ mô,...	
51	Lại Thị Tuyết Lan, 1980	Thạc sĩ, 2009	Kinh tế	Kinh tế vi mô, Kinh tế Vĩ mô,...	
52	Phạm Thị Vân Anh, 1977	Thạc sĩ, 2012	Kinh tế	Kinh tế vi mô, Kinh tế Vĩ mô,...	
53	Trần Hạ Long, 1978	Thạc sĩ, 2012	Triết học	Triết, Chủ nghĩa xã hội khoa học, Kinh tế chính trị, Tư tưởng Hồ Chí Minh, Lịch sử Đảng Cộng Sản Việt Nam	
54	Vũ Văn Quế, 1972	Thạc sĩ, 2011	Lịch sử Đảng Cộng Sản Việt Nam	Tư tưởng Hồ Chí Minh, Lịch sử Đảng Cộng Sản Việt Nam	
55	Nguyễn Thái Hà, 1986	Thạc sĩ	Quản trị kinh doanh	Nguyên lý Marketing	
56	Nguyễn Nam Phong, 1985	Thạc sĩ	Quản trị kinh doanh	Nguyên lý Marketing	



57	Nguyễn Anh Tuấn, 1975	Thạc sĩ	Quản trị kinh doanh	Nguyên lý Marketing	
58	Ngô Thị Thu, 1962	Tiến sĩ	Kinh tế	Nguyên lý Marketing	
59	Ngô Vũ Quỳnh Thi, 1976	Thạc sĩ	Kinh doanh và QL	Nguyên lý Marketing	
60	Nguyễn Ngọc Bích Trâm, 1988	Thạc sĩ	Quản trị kinh doanh	Nguyên lý Marketing	
61	Trần Nhật Minh, 1975	Thạc sĩ	Quản trị kinh doanh	Nguyên lý Marketing	
62	Ninh Đức Cúc Nhật, 1987	Thạc sĩ	Quản trị kinh doanh	Nguyên lý Marketing	
63	Nguyễn Thị Minh Ngọc, 1988	Thạc sĩ	Quản trị kinh doanh	Nguyên lý Marketing	
64	Ngô Minh Trang, 1974	Thạc sĩ	Quản trị chuyên nghiệp	Nguyên lý Marketing	
65	Nguyễn Đông Triều, 1983	Thạc sĩ	Kinh doanh và quản lý	Nguyên lý Marketing	
66	Trịnh Thị Hồng Minh, 1988	Thạc sĩ	Kinh doanh thương mại	Nguyên lý Marketing	
67	Huỳnh Trị An, 1983	Thạc sĩ	Marketing	Nguyên lý Marketing	

68	Nguyễn Ngọc Hạnh, 1979	Thạc sĩ	Quản trị kinh doanh	Nguyên lý Marketing	
69	Nguyễn Thị Thoa, 1986	Thạc sĩ	Kinh tế	Nguyên lý Marketing	
70	Nguyễn Thị Thúy, 1989	Thạc sĩ	Quản trị kinh doanh	Nguyên lý Marketing	
71	Lâm Ngọc Thùy, 1985	Thạc sĩ	Quản trị kinh doanh	Nguyên lý Marketing	
72	Nguyễn Thị Hồng Nguyệt, 1982	Tiến sĩ	Kinh doanh và quản lý	Nguyên lý Marketing	
73	Đặng Huỳnh Phương, 1989	Thạc sĩ	Marketing	Nguyên lý Marketing	
74	Trần Hằng Diệu, 1989	Thạc sĩ	Kế toán	Nguyên lý kế toán	
75	Nguyễn Thị Nga Dung, 1986	Thạc sĩ	Kế toá	Nguyên lý kế toán	
76	Thái Trần Văn Hạnh, 1977	Thạc sĩ	Kế toán	Nguyên lý kế toán	
77	Nguyễn Minh Hằng, 1988	Thạc sĩ	Quản trị kinh doanh	Nguyên lý kế toán	
78	Lê Quang Mẫn	Thạc sĩ	Quản trị kinh doanh	Nguyên lý kế toán	
79	Vương Thị Thanh Nhân, 1985	Thạc sĩ	Kế toán	Nguyên lý kế toán	
80	Phạm Thị Kim Thanh, 1984	Thạc sĩ	Kinh tế	Nguyên lý kế toán	
81	Nguyễn Hà Minh Thi, 1985	Thạc sĩ	Kinh tế	Nguyên lý kế toán	
82	Ngô Thị Mỹ Thúy, 1973	Thạc sĩ	Kinh tế	Nguyên lý kế toán	

83	Chu Thị Thương, 1984	Thạc sĩ	Quản trị kinh doanh	Nguyên lý kế toán	
84	Lê Văn Tuấn, 1977	Thạc sĩ	Kinh tế	Nguyên lý kế toán	
85	Dương Hoàng Ngọc Khuê, 1980	Tiến sĩ	Kinh tế	Nguyên lý kế toán	
86	Ngô Nhật Phương Diễm, 1978	Thạc sĩ	Kinh tế	Nguyên lý kế toán	
87	Nguyễn Thị Kiều Oanh, 1991	Thạc sĩ	Kế toán	Nguyên lý kế toán	
88	Nguyễn Thị Ngọc Oanh, 1991	Thạc sĩ	Kế toán	Nguyên lý kế toán	
89	Ung Hiền Nhã Thi, 1988	Thạc sĩ	Tài chính – Ngân hàng	Nguyên lý kế toán	
90	Trần Văn Trung, 1977	Thạc sĩ	Tài chính – Ngân hàng	Tiền tệ, ngân hàng và Thị trường tài chính 1	
91	Phạm Thị Thanh Xuân, 1981	Tiến sĩ	Tài chính – Ngân hàng	Tiền tệ, ngân hàng và Thị trường tài chính 1	
92	Vũ Thanh Tùng, 1984	Thạc sĩ	Kinh tế	Tiền tệ, ngân hàng và Thị trường tài chính 1	
93	Chu Thị Thanh Trang, 1986	Thạc sĩ	Tài chính – Ngân hàng	Tiền tệ, ngân hàng và Thị trường tài chính 1	
94	Nguyễn Xuân Dũng, 1990	Thạc sĩ	Tài chính – Ngân hàng	Tiền tệ, ngân hàng và Thị trường tài chính 1	
95	Lê Thị Ngọc Phượng, 1984	Thạc sĩ		Tiền tệ, ngân hàng và Thị trường tài chính 1	

<b>96</b>	Trần Thị Thanh Nga, 1987	Thạc sĩ	Tài chính – Ngân hàng	Tiền tệ, ngân hàng và Thị trường tài chính 1	
<b>97</b>	Nguyễn Thị Bảo Ngọc, 1988	Thạc sĩ	Kinh tế	Tiền tệ, ngân hàng và Thị trường tài chính 1	
<b>98</b>	Trương Xuân Hương, 1985	Thạc sĩ	Khoa học máy tính	Tin học đại cương	
<b>99</b>	Nguyễn Thị Trần Lộc, 1984	Thạc sĩ	Kỹ thuật	Tin học đại cương	
<b>100</b>	Tôn Thất Hòa An, 1962	Tiến sĩ	Kỹ sư	Tin học đại cương	
<b>101</b>	Lâm Hoàng Trúc Mai, 1987	Thạc sĩ	Kỹ thuật	Tin học đại cương	
<b>102</b>	Phạm Thủy Tú, 1985	Thạc sĩ	Hệ thống thông tin	Tin học đại cương	
<b>103</b>	Trương Đình Hải Thụy, 1974	Thạc sĩ	Quản trị kinh doanh	Tin học đại cương	
<b>104</b>	Nguyễn Thanh Trường, 1971	Thạc sĩ	Công nghệ thông tin	Tin học đại cương	
<b>105</b>	Trần Thanh San, 1970	Thạc sĩ	Khoa học máy tính	Tin học đại cương	
<b>106</b>	Trần Trọng Hiếu, 1966	Thạc sĩ	Khoa học máy tính	Tin học đại cương	
<b>107</b>	Trần Anh Sơn, 1971	Thạc sĩ	Tài chính Bảo hiểm	Tin học đại cương	
<b>108</b>	Võ Xuân Thế, 1970	Thạc sĩ	Tin học	Tin học đại cương	
<b>109</b>	Nguyễn Huy Khang, 1974	Thạc sĩ	Công nghệ thông tin	Tin học đại cương	
<b>110</b>	Nguyễn Quốc Thanh, 1978	Thạc sĩ	Truyền dữ liệu và	Tin học đại cương	

			mạng máy tính		
<b>111</b>	Huỳnh Ngọc Thành Trung, 1976	Thạc sĩ	Khoa học máy tính	Tin học đại cương	
<b>112</b>	Nguyễn Thanh Bình, 1983	Thạc sĩ	Đảm bảo toán học cho máy tính và hệ thống tính toán	Tin học đại cương	
<b>113</b>	Lê Thị Kim Thoa, 1979	Thạc sĩ	Kế toán	Tin học đại cương	
<b>114</b>	Đinh Nguyễn Thúy Nguyệt, 1988	Thạc sĩ	Kỹ thuật	Tin học đại cương	
<b>115</b>	Nguyễn Ngọc Trân Châu, 1974	Tiến sĩ	Tiếng Anh	Anh văn 1, 2, 3, 4, 5,6 Anh văn căn bản 1, 2, 3, 4	
<b>16</b>	Nguyễn Thị Châu Ngân, 1979	Tiến sĩ	Tiếng Anh	Anh văn 1, 2, 3, 4, 5,6	
<b>117</b>	Nguyễn Thị Tuyết Anh, 1980	Thạc sĩ NCS	Tiếng Anh	Anh văn căn bản 1, 2, 3, 4	
<b>118</b>	Phạm Thị Thùy Trang, 1975	Thạc sĩ	Tiếng Anh	Anh văn 1, 2, 3, 4, 5,6	
<b>119</b>	Nguyễn Thị Bội Ngọc, 1971	Thạc sĩ	Quản trị kinh doanh Quản lý Giáo dục	Anh văn căn bản 1, 2, 3, 4	
<b>120</b>	Nguyễn Thị Công Dung, 1972	Thạc sĩ	Tiếng Anh	Anh văn 1, 2, 3, 4, 5,6	
<b>121</b>	Nguyễn Thị Kim Ba, 1980	Thạc sĩ	Tiếng Anh	Anh văn căn bản 1, 2, 3, 4	
<b>122</b>	Chu Quang Phê, 1980	Thạc sĩ	Tiếng Anh	Anh văn 1, 2, 3, 4, 5,6	
<b>123</b>	Nguyễn Thị Thúy An, 1987	Thạc sĩ	Tiếng Anh	Anh văn căn bản 1, 2, 3, 4	

<b>124</b>	Bùi Thị Nhi, 1977	Thạc sĩ	Tiếng Anh	Anh văn 1, 2, 3, 4, 5,6	
<b>125</b>	Lê Xuân Quỳnh Anh, 1982	Thạc sĩ	Tiếng Anh	Anh văn căn bản 1, 2, 3, 4	
<b>126</b>	Võ Thị Anh Đào, 1979	Thạc sĩ	Tiếng Anh	Anh văn 1, 2, 3, 4, 5,6	
<b>127</b>	Mai Văn Thống, 1963	Thạc sĩ	Tiếng Anh	Anh văn căn bản 1, 2, 3, 4	
<b>128</b>	Lê Thị Thanh Trúc, 1976	Thạc sĩ	Tiếng Anh	Anh văn 1, 2, 3, 4, 5,6	
<b>129</b>	Nguyễn Ngọc Tuyền, 1965	Thạc sĩ	Tiếng Anh	Anh văn căn bản 1, 2, 3, 4	
<b>130</b>	Nguyễn Thị Tuyết Mai, 1990	Thạc sĩ	Tiếng Anh	Anh văn 1, 2, 3, 4, 5,6	
<b>131</b>	Đặng Nguyễn Phương Thảo, 1987	Thạc sĩ	Tiếng Anh	Anh văn căn bản 1, 2, 3, 4	
<b>132</b>	Huỳnh Nguyên Thu, 1988	Thạc sĩ	Tiếng Anh	Anh văn 1, 2, 3, 4, 5,6	
<b>133</b>	Võ Thị Ánh Nguyệt, 1976	Thạc sĩ	Tiếng Anh	Anh văn căn bản 1, 2, 3, 4	
<b>134</b>	Nguyễn Thị Xuân Chi, 1983	Thạc sĩ	Tiếng Anh	Anh văn 1, 2, 3, 4, 5,6	
<b>135</b>	Nguyễn Thị Diễm, 1983	Thạc sĩ	Tiếng Anh	Anh văn căn bản 1, 2, 3, 4	
<b>136</b>	Võ Thị Kim Cúc, 1989	Thạc sĩ	Tiếng Anh	Anh văn 1, 2, 3, 4, 5,6	
<b>137</b>	Đỗ Khoa, 1989	Thạc sĩ	Tiếng Anh	Anh văn căn bản 1, 2, 3, 4	
<b>138</b>	Dương Thị Thu Hiền, 1984	Thạc sĩ	Tiếng Anh	Anh văn 1, 2, 3, 4, 5,6	
<b>139</b>	Đoàn Quang Định, 1977	Thạc sĩ	Tiếng Anh	Anh văn căn bản 1, 2, 3, 4	
<b>140</b>	Nguyễn Thị Hằng, 1985	Thạc sĩ	Tiếng Anh	Anh văn 1, 2, 3, 4, 5,6	
<b>141</b>	Phan Thị Hiền, 1980	Thạc sĩ	Tiếng Anh	Anh văn căn bản 1, 2, 3, 4	
<b>142</b>	Trần Thúy Quỳnh My, 1988	Thạc sĩ	Tiếng Anh	Anh văn 1, 2, 3, 4, 5,6	
<b>143</b>	Nguyễn Văn Hân, 1987	Thạc sĩ NCS	Tiếng Anh	Anh văn căn bản 1, 2, 3, 4	
<b>144</b>	Nguyễn Thị Thanh Huyền, 1990	Thạc sĩ	Tiếng Anh	Anh văn 1, 2, 3, 4, 5,6	

145	Phạm Thị Ngọc Lan, 1987	Thạc sĩ	Tiếng Anh	Anh văn căn bản 1, 2, 3, 4	
146	Trần Thế Khoa, 1993	Thạc sĩ	Tiếng Anh	Anh văn 1, 2, 3, 4, 5,6	
147	Phan Văn Quang, 1990	Thạc sĩ	Tiếng Anh	Anh văn căn bản 1, 2, 3, 4	
148	Nguyễn Thị Nguyễn, 1990	Thạc sĩ	Tiếng Anh	Anh văn 1, 2, 3, 4, 5,6	
149	Trần Thế Nam, 1977	Thạc sĩ	Quản trị kinh doanh	Quản trị học	
150	Phạm Thị Ngọc Mai, 1978	Tiến sĩ	Quản lý Kinh tế	Quản trị học	
151	Cảnh Chí Hoàng, 1977	Tiến sĩ	Kinh tế	Quản trị học	
152	Trần Văn Hưng, 1980	Thạc sĩ	Quản lý Kinh tế	Quản trị học	
153	Nguyễn Thị Minh Trâm, 1972	Thạc sĩ	Quản trị kinh doanh	Quản trị học	
154	Trần Nhân Phúc, 1980	Tiến sĩ	QTKD	Quản trị học	

### DANH SÁCH GIẢNG VIÊN GIẢNG DẠY CÁC MÔN NGÀNH VÀ CHUYÊN NGÀNH

STT	HỌ VÀ TÊN, NĂM SINH	HỌC VỊ, NĂM CÔNG NHẬN	NGÀNH/CHUYÊN NGÀNH	MÔN HỌC GIẢNG DẠY	GHI CHÚ
1.	Cảnh Chí Hoàng	Tiến sĩ	Kinh tế	Phương pháp nghiên cứu trong kinh doanh	
2.	Trần Thế Nam	Thạc sĩ	Quản trị kinh doanh		
3.	Đào Duy Huân	Tiến sĩ	Kinh tế		

<b>STT</b>	<b>HỌ VÀ TÊN, NĂM SINH</b>	<b>HỌC VỊ, NĂM CÔNG NHẬN</b>	<b>NGÀNH/ CHUYÊN NGÀNH</b>	<b>MÔN HỌC GIẢNG DẠY</b>	<b>GHI CHÚ</b>
4.	Võ Thị Ngọc Liên	Thạc sỹ	Quản trị kinh doanh		
5.	Huỳnh Thị Thu Sương	Tiến sỹ	Kinh doanh và Quản lý	Quản trị nguồn nhân lực	
6.	Phạm Thị Ngọc Mai	Tiến sỹ	Quản lý kinh tế		
7.	Lê Văn Quý	Thạc sỹ	Quản trị kinh doanh		
8.	Cảnh Chí Hoàng	Tiến sỹ	Kinh tế		
9.	Lê Văn Quý	Thạc sỹ	Quản trị kinh doanh		Giao tiếp kinh doanh
10	Lưu Thanh Thủy	Thạc sỹ	Quản trị kinh doanh	Quản trị chất lượng	
11	Nguyễn Phi Hoàng	Thạc sỹ	Quản trị kinh doanh		
12	Phạm Thị Ngọc Mai	Tiến sỹ	Quản lý kinh tế	Quản trị hành chính văn phòng	
13	Lê Văn Quý	Thạc sỹ	Quản trị kinh doanh		
14	Thái Kim Phong	Thạc sỹ	Quản trị kinh doanh		
15	Huỳnh Thị Thu Sương	Tiến sỹ	Kinh doanh và Quản lý	Quản trị kinh doanh quốc tế	
16	Trần Văn Hưng	Thạc sỹ	Quản trị kinh doanh Quốc tế		



<b>STT</b>	<b>HỌ VÀ TÊN, NĂM SINH</b>	<b>HỌC VỊ, NĂM CÔNG NHẬN</b>	<b>NGÀNH/ CHUYÊN NGÀNH</b>	<b>MÔN HỌC GIẢNG DẠY</b>	<b>GHI CHÚ</b>
17	Trần Thế Nam	Thạc sỹ	Quản trị kinh doanh		
18	Nguyễn Phi Hoàng	Thạc sỹ	Quản trị kinh doanh		
19	Nguyễn Thanh Lâm	Thạc sỹ	Quản trị kinh doanh	Quản trị vận hành	
20	Trần Quốc Tuấn	Thạc sỹ	Quản trị kinh doanh		
21	Bảo Trung	Tiến sỹ	Quản trị kinh doanh		
22	Tiêu Vân Trang	Thạc sỹ	Quản trị kinh doanh	Quản trị chuỗi cung ứng	
23	Nguyễn Phi Hoàng	Thạc sỹ	Quản trị kinh doanh		
24	Lưu Thanh Thủy	Thạc sỹ	Quản trị kinh doanh	Quản trị bán hàng	
25	Ao Thu Hoài	Tiến sỹ	Quản trị kinh doanh		
26	Trần Thế Nam	Thạc sỹ	Quản trị kinh doanh		
27	Đào Duy Huân	Tiến sỹ	Kinh tế	Quản trị chiến lược	
28	Cánh Chí Hoàng	Tiến sỹ	Kinh tế		
29	Nguyễn Thị Minh Trâm	Thạc sỹ	Quản trị kinh doanh		

<b>STT</b>	<b>HỌ VÀ TÊN, NĂM SINH</b>	<b>HỌC VỊ, NĂM CÔNG NHẬN</b>	<b>NGÀNH/ CHUYÊN NGÀNH</b>	<b>MÔN HỌC GIẢNG DẠY</b>	<b>GHI CHÚ</b>
30	Trần Văn Hưng	Thạc sỹ	Quản trị kinh doanh Quốc tế		
31	Nguyễn Thị Hải Bình	Thạc sỹ	Quản trị kinh doanh	Quản trị dự án	
32	Hoàng Thị Thu Thảo	Thạc sỹ	Quản trị kinh doanh		
33	Trần Quốc Tuấn	Thạc sỹ	Quản trị kinh doanh		Phân tích và dự báo kinh doanh
34	Nguyễn Kiều Oanh	Thạc sỹ	Quản trị kinh doanh		
35	Nguyễn Gia Ninh	Thạc sỹ	Quản trị kinh doanh		
36	Trần Văn Hưng	Thạc sỹ	Quản trị kinh doanh Quốc tế	Khởi sự kinh doanh	
37	Tô Anh Thơ	Thạc sỹ	Quản trị kinh doanh		
38	Nguyễn Thanh Lam	Thạc sỹ	Quản trị kinh doanh		
39	Trần Quốc Tuấn	Thạc sỹ	Quản trị kinh doanh		Quản trị rủi ro
40	Nguyễn Kiều Oanh	Thạc sỹ	Quản trị kinh doanh		
41	Tô Anh Thơ	Thạc sỹ	Quản trị kinh doanh		
42	Nguyễn Thanh Lâm	Thạc sỹ	Quản trị kinh doanh	Quản trị đổi mới sáng tạo	

STT	HỌ VÀ TÊN, NĂM SINH	HỌC VỊ, NĂM CÔNG NHẬN	NGÀNH/ CHUYÊN NGÀNH	MÔN HỌC GIẢNG DẠY	GHI CHÚ
43	Nguyễn Gia Ninh	Thạc sỹ	Quản trị kinh doanh		
44	Huỳnh Thị Thu Sương	Tiến sỹ	Kinh doanh và Quản lý	Quản trị đa quốc gia	
45	Trần Văn Hưng	Thạc sỹ	Quản trị kinh doanh Quốc tế		
46	Tô Anh Thơ	Thạc sỹ	Quản trị kinh doanh		
47	Nguyễn Phi Hoàng	Thạc sỹ	Quản trị kinh doanh		
48	Huỳnh Thị Thu Sương	Tiến sỹ	Quản trị kinh doanh		Quản trị ngoại thương
49	Nguyễn Phi Hoàng	Thạc sỹ	Quản trị kinh doanh		
50	Tô Anh Thơ	Thạc sỹ	Quản trị kinh doanh		
51	Lê Văn Quý	Thạc sỹ	Quản trị kinh doanh	Quản trị hệ thống kiểm soát nội bộ	
52	Trần Quốc Tuấn	Thạc sỹ	Quản trị kinh doanh		
53	Nguyễn Kiều Oanh	Thạc sỹ	Quản trị kinh doanh		
54	Trần Quốc Tuấn	Thạc sỹ	Quản trị kinh doanh	Quản trị xung đột	
55	Nguyễn Kiều Oanh	Thạc sỹ	Quản trị kinh doanh		

**PHỤ LỤC 2**  
**CƠ SỞ VẬT CHẤT PHỤC VỤ ĐÀO TẠO**

**1. Phòng học, giảng đường, trang thiết bị hỗ trợ giảng dạy**

Số T T	Loại phòng học (phòng học, giảng đường, phòng học đa phương tiện, phòng học chuyên dụng)	Số lượng	Diện tích (m <sup>2</sup> )	Danh mục trang thiết bị chính hỗ trợ giảng dạy		
				Tên thiết bị	Số lượng	Phục vụ học phần
1	Phòng máy thực hành (306-Nguyễn Trọng Tuyền, Quận Tân Bình)	10	668,8	Máy tính	467	Phục vụ các học phần có thực hành trên máy tính
2	Phòng học ML (343/4)	4	217	Máy chiếu	1	Phục vụ các môn học lý thuyết
2	Phòng học ML (CS 02)	54	3.500	Máy chiếu	1	Phục vụ các môn học lý thuyết
3	Phòng học thường (CS 02)	23	2.188	Máy chiếu	1	Phục vụ các môn học lý thuyết
4	Phòng đa năng (CS 02)	4	189	Máy chiếu	1	Phục vụ các môn học lý thuyết
5	Phòng học ML (778NK)	23	1.979	Máy chiếu	1	Phục vụ các môn học lý thuyết
6	Phòng học thường (778NK)	25	1.223	Máy chiếu	1	Phục vụ các môn học lý thuyết
7	Phòng thực hành (778NK)	1	86	Máy chiếu	1	Phục vụ các môn học lý thuyết
8	Phòng học ML (CS Q9)	20	1.516	Máy chiếu	1	Phục vụ các môn học lý thuyết

9	Phòng học thường (CS Q9)	50	4.712	Máy chiếu	1	Phục vụ các môn học lý thuyết
10	Phòng thực hành (CS Q9)	10	1.248	Máy tính	389	Phục vụ các học phần có thực hành trên máy tính
11	Phòng đa năng (CS Q9)	1	104	Máy chiếu	1	Phục vụ các học phần lý thuyết, thực hành
12	Phòng học thường (CS TXS-B)	6	420	Máy chiếu	1	Phục vụ các môn học lý thuyết
13	Phòng Lab tiếng Anh (CS TXS-B)	3	270	Máy tính	147	Phục vụ các học phần tiếng Anh
14	Phòng thực hành CS TXS-B)	4	360	Máy tính	172	Phục vụ các học phần thực hành trên máy tính
15	Phòng đa năng (CS TXS-B)	5	240	Máy chiếu	1	Phục vụ các học phần lý thuyết, thực hành
16	Phòng học ML (CS TXS-A)	45	4.815	Máy chiếu	1	Phục vụ các môn học lý thuyết
17	Phòng đa năng (CS TXS-A)	1	43	Máy chiếu	1	Phục vụ các học phần lý thuyết, thực hành

## 2. Thư viện, giáo trình, sách, tài liệu tham khảo

### 2.1 Thư viện

- Tổng diện tích thư viện: 2.080 m<sup>2</sup>, trong đó có 1.300 m<sup>2</sup> là diện tích phòng đọc.  
Thư viện được đặt tại các cơ sở:

- Cơ sở 1: 2/4 Trần Xuân Soạn, Phường Tân Thuận Tây, Quận 7.
- Cơ sở 2: 2C Phô Quang, Phường 2, Quận Tân Bình.
- Cơ sở 3: B2/1A Đường 385, Phường Tăng Nhơn Phú A, Quận 9.
- Số chỗ ngồi: 300; Số lượng máy tính phục vụ tra cứu: 101
- Phần mềm quản lý thư viện: PSC Zlis 7.0
- Đã có thư viện điện tử, đã kết nối với các cổng thông tin điện tử như:
  - Cổng thông tin Cục Thông tin Khoa học và Công nghệ.
  - Cơ sở dữ liệu sách điện tử IGP.
  - Cơ sở dữ liệu kết quả nghiên cứu quốc gia.
  - EbookKk của Nhà xuất bản Tổng hợp.
  - Cơ sở dữ liệu điện tử Proquest.
- Tài liệu tham khảo tại thư viện:
  - Số lượng đầu sách dạng in: 14.413; bao gồm sách tiếng Anh và tiếng Việt.
  - Tài liệu học tập các môn cơ sở và chuyên ngành du lịch, khách sạn, nhà hàng: 389 nhan đề /1733 bản.
  - Số lượng tựa tạp chí: 41.
  - Số lượng đầu sách, tài liệu điện tử:
    - Luận văn Thạc sỹ: 2.057 tựa; Chuyên đề tốt nghiệp: 70 tựa;
    - Tài liệu nghiên cứu khoa học: 12 tựa; Bài giảng: 54 tựa;
    - Tài liệu thuê quyền truy cập từ NXB Tổng hợp: 300.

## 2.2 Giáo trình, sách, tài liệu tham khảo

STT	Tên Giáo trình	Tên tác giả	Nhà xuất bản	Năm xuất bản	Số bản	Sử dụng cho học phần
1.	Management	RICHARD L. DAFT		2016		Quản trị học
2.	Fundamentals of Management	Ricky Griffin		2018		
3.	Management	Ranjay Gulati		2016		

STT	Tên Giáo trình	Tên tác giả	Nhà xuất bản	Năm xuất bản	Số bản	Sử dụng cho học phần
4.	Giáo trình Phương pháp nghiên cứu trong kinh doanh	Đào Duy Huân		2019.		Phương pháp nghiên cứu trong kinh doanh
5.	Business research methods, 12th Edition	Cooper, D. R., & Schindler, P. S	McGraw-Hill/Irwin	2014		
6.	Phương pháp nghiên cứu kinh tế - kiến thức cơ bản.	Trần Tiến Khai	NXB Lao động Xã hội, Hà Nội:	(2012).		
7.	Strategic human resource management 4 <sup>th</sup> edition	Jeffrey A. Mello		2015		Quản trị nguồn nhân lực
8.	Human resource management 14 <sup>th</sup>	M Armstrong and S. Taylor		2017		
9.	Human Resource Development	Jon M. Werner		2018		
10.	Managing Human Resources.	Scott Snell		2018		
11.	Bài giảng Giao tiếp trong kinh doanh	Tập thể tác giả Khoa Quản trị kinh doanh	Khoa Quản trị kinh doanh, UFM	2014		Giao tiếp kinh doanh



STT	Tên Giáo trình	Tên tác giả	Nhà xuất bản	Năm xuất bản	Số bản	Sử dụng cho học phần
12.	Kỹ năng giao tiếp và thương lượng trong kinh doanh	Thái Trí Dũng	NXB Thống kê,	2015		
13.	Giáo trình giao tiếp kinh doanh,	Hà Nam Khánh Giao	NXB Lao động – Xã hội,	2010		
14.	Managing Quality – Intergrating the Supply Chain, 5 <sup>th</sup> Ed	S. ThomAa Foster	Pearson	2013		Quản trị chất lượng
15.	Quản trị chất lượng,	Nguyễn Đình Phan, Đặng Ngọc Sự	ĐH Kinh tế quốc dân	2012		
16.	Quản trị chất lượng	Nguyễn Kim Định,	NXB Tài chính	2010		
17.	Giáo trình môn Quản trị hành chính văn phòng	Khoa quản trị kinh doanh	Lưu hành nội bộ	2017		Quản trị hành chính văn phòng
18.	Quản trị Hành chính Văn phòng	Nguyễn Hữu Thân	NXB Lao động – Xã hội	2012		
19.	Quản trị hành chính văn phòng	Nguyễn Thành Đô, Nguyễn Ngọc Diệp, Trần Phương Hiền	NXB Đại học Kinh tế Quốc Dân	2012		

STT	Tên Giáo trình	Tên tác giả	Nhà xuất bản	Năm xuất bản	Số bản	Sử dụng cho học phần
20.	Quản trị hành chính văn phòng	Đông Thị Thanh Phương, Nguyễn Ngọc An	NXB Thống kê.	2009		
21.	International Business: Competing in the Global Marketplace 10th Edition	Charles, E. Hill	McGraw-Hill/Irwin.	2015		Quản trị kinh doanh quốc tế
22.	International Business: A Managerial Perspective, 8th Edition	Ricky W. Griffin Mike W. Pustay	Kindle	2014		
23.	Global Business Today, 8 Edition, do Tập thể tác giả Đại Học Kinh Tế TPHCM dịch;	Hill. C.W.L	NXB UEH.	2014		
24.	International Bussiness	Alan M. Rugman, Simon Collinson	Pearson	2012		
25.	Tài liệu học tập do giảng viên tự biên soạn là tài liệu chính.	Khoa quản trị kinh doanh	Lưu hành nội bộ	2017		Quản trị vận hành
26.	Quản Trị Sản Xuất	TS. Nguyễn Văn Hiến	NXB ĐH Quốc Gia TP. HCM	2001		

STT	Tên Giáo trình	Tên tác giả	Nhà xuất bản	Năm xuất bản	Số bản	Sử dụng cho học phần
27.	Quản Trị Sản Xuất dịch vụ	Đông Thị Thanh Phương	NXB Thống Kê	2001		
28.	Operations Management	Jay Heizer & Barry Render	NXB Prentice Hall	2011		
29.	Principles of Supply Chain Management: A Balanced Approach. 3 <sup>rd</sup> Ed	Wisner, Leong and Tan		2012		Quản trị chuỗi cung ứng
30.	Essentials of Supply Chain Management	Michael Hugos				
31.	Supply Chain Management: Best Practices	David Blanchard				
32.	Operation & Supply Chain Management	Jacobs & ChAae				
33.	Fundamentals of selling: customers for life through service, 11 <sup>th</sup> ed	Charles M. Futrell	McGraw-Hill/Irwin, New York	2009		
34.	Dalrymple's Sales	Cron, DeCarlo	Wiley Publisher.	2009	ISBN 978-0-	Quản trị bán hàng

STT	Tên Giáo trình	Tên tác giả	Nhà xuất bản	Năm xuất bản	Số bản	Sử dụng cho học phần
	Management: Concepts and CAes, 10th Edition				470-16965-0	
35.	Sales Force Management, 10th Edition.	Johnston, M. W and Marshall, G. W.	McGraw-Hill Publisher.	2011	ISBN-13 9780073404851 MHID 0073404853	
36.						
37.	Tài liệu quản trị chiến lược	Bộ môn Quản trị cơ sở, Khoa Quản trị kinh doanh, UFM	Khoa Quản trị kinh doanh, UFM Lưu hành nội bộ			Quản trị chiến lược
38.	Khái luận quản trị chiến lược	F. David		2016		
39.	Strategic management: Text and cAes		Mc Graw Hill	2014		
40.	Global strategic management		Palgrave Macmillan	2012		
41.	Giáo trình Quản trị dự án đầu tư,	Nguyễn Văn Đáng, Nguyễn Thị Hải Bình,	UFM	2016		Quản trị dự án

STT	Tên Giáo trình	Tên tác giả	Nhà xuất bản	Năm xuất bản	Số bản	Sử dụng cho học phần
42.	Project Management: The Managerial process, 2 <sup>nd</sup> Edition	Gray, Clifford F. và Erik W. Larson,	McGraw-Hill/Irwin, Singapore,	2003		
43.	Quản lý dự án	Cao Hào Thi và Nguyễn Thúy Quỳnh Loan,	NXB ĐHQG TP. HCM			
44.	Phân tích và dự báo trong kinh doanh	Phan Đức Dũng	NXB lao động xã hội	2011		Phân tích và dự báo kinh doanh
45.	Giáo trình Phân tích hoạt động sản xuất kinh doanh	Phạm Văn Dược và Đặng Kim Cương	NXB Thống kê.	2010		
46.	Giáo trình Phân tích hoạt động sản xuất kinh doanh của doanh nghiệp	Nguyễn Năng Phúc	NXB Tài chính Hà Nội	2010		
47.	Phân tích hoạt động doanh nghiệp.	Nguyễn Tấn Bình.	NXB Đại học Quốc gia Tp.HCM:	2000		
48.	KHỞI SỰ DOANH NGHIỆP (How to Start Your Business)	ILO, VCCI	VCCI	2012		

STT	Tên Giáo trình	Tên tác giả	Nhà xuất bản	Năm xuất bản	Số bản	Sử dụng cho học phần
49.	Khởi nghiệp tinh gọn	Eric Ries - Nguyễn Dương Hiếu dịch	NXB Thời đại	2014		
50.	Khởi nghiệp: bí quyết của người thành đạt	Đặng Đức Thành	NXB Thanh niên	2014		
51.	Bài giảng Quản trị rủi ro	Nguyễn Kiều Oanh	Khoa Quản trị kinh doanh, UFM  Lưu hành nội bộ			Quản trị rủi ro
52.	Quản trị rủi ro doanh nghiệp	Nguyễn Thị Liên Diệp và cộng sự	NXB Hồng Đức	2018		
53.	Quản trị rủi ro	Ngô Quang Huân, Võ Thị Quý, Nguyễn Quang Thu, Trần Quang Trung	NXB Giáo dục			
54.	Quản trị rủi ro khủng hoảng	Đoàn Thị Hồng Vân,	NXB Thống Kê	2005		
55.	Bài giảng quản trị đổi mới sáng tạo	Nguyễn Thanh Lâm				Quản trị đổi mới sáng tạo
56.	Innovation and New Product Development	Paul Trott	NXB Pentice Hall	2018		

STT	Tên Giáo trình	Tên tác giả	Nhà xuất bản	Năm xuất bản	Số bản	Sử dụng cho học phần
57.	Harvard Business Essential - Quản Lý Tính Sáng tạo Và Đổi Mới	Harvard school	NXB Tổng Hợp TP. Hồ Chí Minh	2016		
58.	Ai Cũng Là Nhà Sáng Tạo Đại Tài	Meta Wagner,	NXB Thế Giới	2017		
59.	Tài liệu học tập Quản trị đa quốc gia	Tập thể tác giả Khoa Quản trị kinh doanh, UFM	Khoa Quản trị kinh doanh, UFM Lưu hành nội bộ	2020		Quản trị công ty đa quốc gia
60.	Multinational management: a strategic approach, 7th Edition	John B Cullen; Praveen Parboteeah	Boston: Cengage Learning	2017	ISBN-13: 978 - 128509 4946 ISBN-10: 128 509494 8	
61.	International management: managing across borders and cultures: text and cAaes, 8th Edition	Helen Deresky	Pearson	2014	ISBN-13: 978-0-13-306212 -0.	

STT	Tên Giáo trình	Tên tác giả	Nhà xuất bản	Năm xuất bản	Số bản	Sử dụng cho học phần
62.	Quản trị Ngoại Thương	Đoàn Thị Hồng Vân	NXB Lao động – XH, TP HCM	2009		Quản trị ngoại thương
63.	Quản trị Xuất Nhập khẩu	Đoàn Thị Hồng Vân	NXB Tổng Hợp TP HCM	2015		
64.	Nghiệp vụ Ngoại Thương	Đỗ Quốc Dũng	NXB Tài chính, Hà Nội	2015		
65.	Kỹ thuật kinh doanh xuất nhập khẩu,	Võ Thanh Thu	NXB Lao động- Xã hội, TP HCM.	2011		
66.	Giáo trình Quản trị kinh doanh, tập 2	Nguyễn Ngọc Huyền	NXB Đại học Kinh tế quốc dân	2013		
67.	Giáo trình Kiểm soát quản lý,	Nguyễn Thị Phương Hoa	Nhà xuất bản Đại học Kinh tế quốc dân	2011		
68.	Management, 14 <sup>th</sup> edition	Stephen P. Robbins & Mary Coulter	Person	2017		
69.	Conflict management in the workplace: how to manage disagreements and develop trust and understanding	Shay McConnon and Margaret McConnon		2008		Quản trị xung đột



<b>STT</b>	<b>Tên Giáo trình</b>	<b>Tên tác giả</b>	<b>Nhà xuất bản</b>	<b>Năm xuất bản</b>	<b>Số bản</b>	<b>Sử dụng cho học phần</b>
70.	Conflict Resolution	Aruna La dva		2019.		
71.	Quản lý các mối quan hệ: ngăn ngừa những xung đột tại nơi làm việc	Dela Jenkins		2007		